

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")
624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Христофорова, 36
8(34388)3-24-09 E-mail: uos17@mail.ru сайт: <http://dou17lobva.ucoz.ru>**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко"
протокол № 2 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко"
_____ Т.А. Михайловская
«30» августа 2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 00fe101395d3bb94d719549aacb09d0d0a0b
Владелец: Михайловская Татьяна Анатольевна
Действителен: с 07.06.2024 по 31.08.2025

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского городского округа
"Детский сад № 17 "Солнышко"
на 2024 -2025 учебный год**

**п. Лобва
2024**

Пояснительная записка

Учебный план разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко" (далее – Учреждение) на 2023–2024 в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

С учётом:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
 - возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
 - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.
- Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.
- Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение и организацию организованной образовательной деятельности (далее – ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

- Группа раннего возраста (1-3 года) – 1 группа
- Младшая группа (3-4 лет) – 1 группа
- Разновозрастная группа (4-6 лет) – 1 группа.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет:

Примерное отношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Ранний возраст</i>	
90%	10%
<i>Младший дошкольный возраст</i>	
70%	30%
<i>Средний дошкольный возраст</i>	
60%	40%
<i>Старший дошкольный возраст</i>	
60%	40%

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает методический комплект, состоящий из парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», ГАОУ ДПО СО «ИРО», направленной на реализацию задач с учётом национально-культурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области определены задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Виды детской деятельности и формы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Вид деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная: «Ладушки» И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунова,
	Изобразительная: «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
Речевое развитие	Коммуникативная: Методическое пособие Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Познавательное развитие	Познаватель-исследовательская: В.П. Новикова «Математика в детском саду»; Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог»; Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, авторы-составители: Шатова А. Д. , Аксенова Ю. А. , Кириллов И. Л. , Давыдова В. Е. , Мищенко И. С.
Все направления	Все виды деятельности: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно – ролевою, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1.5 до 3 лет - 20 мин
- от 3 до 4 лет – 30 минут
- от 4 до 5 лет – 40 минут
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения и т.д.¹) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для решения задачи отражения специфики национальных, социокультурных и иных условий принято решение о реализации Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО». В летний период образовательная деятельность с детьми организуется в мероприятиях оздоровительного плана. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут
- в младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут

- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности/направления	Возрастная группа/(возрастной ценз)				
		Группа раннего возраста (1-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная (6-7 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Игровая деятельность	-	*	*	*	*
	Предметная и игры с составными и динамическими игрушками	*	-	-	-	-
	Игровая деятельность (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	*	*	*	*	*
	Игровая деятельность (Ребенок в семье и сообществе)	*	*	*	*	*
	Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями	*	-	-	-	-
	Трудовая деятельность (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	*	*	*	*	*
	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование основ безопасности)	*	*	*	*	*
<i>Познавательное развитие</i>						
Организованная образовательная деятельность	Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками	2	-	-	-	-
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2

	Познавательно-исследовательская (Ознакомление с предметным окружением)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Познавательно-исследовательская (Ознакомление с социальным миром)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Познавательно-исследовательская (Ознакомление с миром природы)	1	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Экспериментирование с материалами и веществами	*	-	-	-	-
	Познавательно – исследовательская	-	*	*	*	*
<i>Речевое развитие</i>						
Организованная образовательная деятельность	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками	2	-	-	-	-
	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	1	1	2	1
	Коммуникативная (Подготовка детей к обучению грамоте)	-	-	*	2 раза в месяц	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	*	-	-	-	-
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками	*	-	-	-	-
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	*	*	*	*
	Коммуникативная	*	*	*	*	*
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	*	-	-	-	-
	Развитие изобразительной деятельности (приобщение к	*	*	*	*	*

	искусству)					
	Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*	*	*
Физическое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Двигательная активность	3	3	3	3	3
	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная деятельность (Физическая культура на воздухе)	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Двигательная активность	*	-	-	-	-
	Двигательная деятельность	-	*	*	*	*
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Художественно – эстетическое направление						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность (Реализация программы «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М.Каплунова)	1	1	1	1	1
	Все виды детской деятельности (Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская)	-	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Все виды детской деятельности (Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская)	-	*	*	*	*
Речевое направление						
Организованная образовательная деятельность	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) методическое пособие «Обучение дошкольников грамоте				*	*

	Н.С.Варенцова					
Организованная образовательная деятельность	Все виды детской деятельности Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.	-	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Все виды детской деятельности Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.	-	*	*	*	*
Социально – коммуникативное направление						
Организованная образовательная деятельность	Все виды детской деятельности Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.	-	-	-	-	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		-	-	-	-	*
Познавательное развитие						
Организованная образовательная деятельность	Все виды детской деятельности Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Все виды детской деятельности Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.	*	*	*	*	*
Количество занятий в неделю		10	10	14	15	
Продолжительность занятий		Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

Условные обозначения:

*- реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности, не нормировано, но как совместная с взрослыми форма.

1 (2) – количество занятий в неделю, длительность которых не превышает нормы СанПиН 1.2.3685-21

Расписание организованной образовательной деятельности

<i>Виды специально организованной образовательной деятельности</i>					
День недели	<i>группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Разновозрастная(4-6)</i>	<i>Разновозрастная (4-6)</i>	<i>Подготовительная</i>
		<i>Утренняя гимнастика – 8.00 - 8.10</i>	<i>(Средняя подгруппа)</i>	<i>(Старшая подгруппа)</i>	<i>Утренняя гимнастика – 8.30 - 8.40</i>
понедельник	9.05 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.35 Лепка 1, 3 неделя/ конструирование 2,4 неделя	9.25 - 9.40 Физкультура в помещении 9.50 – 10.05 Лепка 1,3 неделя/ аппликация 2 неделя/ ручной труд 4 неделя	9.00 – 9.20 Основы науки и естествознания (1нед – предметное окружение, 2 нед – природное окружение, 3 нед – социальное окружение, 4 нед – ОБЖ) 9.50 – 10.10 Физкультура в помещении	9.00 – 9.25 Основы науки и естествознания (1нед – предметное окружение, 2 нед – природное окружение, 3 нед – социальное окружение, 4 нед – ОБЖ) 9.50 – 10.15 Физкультура в помещении	9.20 - 9.50 Основы науки и естествознания (1нед – предметное окружение, 2 нед – природное окружение, 3 нед – социальное окружение, 4 нед – ОБЖ) 10.25 – 10.55 Музыка
вторник	8.55 – 9.05 Музыкальное 15.15 – 15.25 Ребенок и окружающий мир	9.05 - 9.20 Музыка 9.30 – 9.45 Математическое развитие	9.30 – 9.50 Музыка 10.05 – 10.25 Математическое развитие	9.30 – 9.55 Музыка 10.05 – 10.30 Математическое развитие 15.20 - 15.45 Лепка 1,3 неделя/ аппликация 2 неделя/ ручной труд 4 неделя	9.10 – 9.40 Математическое развитие 10.05 – 10.35 Физкультура в помещении 10.45 – 11.15 Лепка 1,3 неделя/ аппликация 2 неделя/ ручной труд 4 неделя

среда	9.05 – 9.15 Музыка 9.00 - 9.10 Развитие речи.	9.25 - 9.40 Физкультура на улице 9.50 – 10.05 Развитие речи, основы грамотности	9.00 – 9.20 Развитие речи, основы грамотности 9.50 – 10.10 Физкультура на улице	9.00 – 9.25 Развитие речи, основы грамотности 9.50 – 10.15 Физкультура на улице 15.20 - 15.45 Рисование	9.05 – 9.35 Развитие речи, основы грамотности 9.45 – 10.15 Рисование 10.25 – 10.55 Музыка
четверг	9.00 – 9.10 Художественная литература 9.20 – 9.30 Физкультурное	9.05 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.45 Основы науки и естествознания (1нед – предметное окружение, 2 нед – природное окружение, 3 нед – социальное окружение, 4 нед – ОБЖ)	9.30 – 9.50 Физкультура в помещении 10.05 – 10.25 Лепка 1,3 неделя/ аппликация 2 неделя/ ручной труд 4 неделя	9.30 – 9.55 Физкультура в помещении 10.05 – 10.30 Развитие речи, основы грамотности	9.15 - 9.45 Математическое развитие 10.05 – 10.35 Физкультура в помещении
пятница	9.00 - 9.10 Рисование 9.20 – 9.30 Физкультурное	9.05 - 9.20 Физкультура в помещении 9.30 – 9.45 Рисование	9.30 – 9.50 Музыка 10.05 – 10.25 Рисование	9.30 – 9.55 Музыка 10.05 – 10.30 Математическое развитие	9.15 - 9.45 Развитие речи, основы грамотности 10.05 – 10.35 Физкультура на прогулке

*- деятельность на прогулке

** - В том числе часть «СамоЦвет»