

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")

ПРИКАЗ

09.12.2024

№ 89

п. Лобва

О внесении изменений в ООП ДО

Во исполнение пункта 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко" в соответствие с действующим законодательством

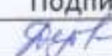
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), утвержденную приказом от 31.08.2023 г. № 65 и включить в нее дополнительный раздел – текст ее краткой презентации с указанием ссылки на Федеральную программу.
2. Старшему воспитателю Дубовой О.Г. разместить на официальном сайте изменения в ООП ДО в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 10.12.2024 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.А.Михайловская

Должность	ФИО	Подпись	Дата
старший воспитатель	Дубова О.Г.		09.12.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")
624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Христофорова, 36
8(34388) 3-24-09 E-mail: uos17@mail.ru сайт: <http://dou17lobva.ucoz.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ НГО
"Детский сад № 17 "Солнышко"
(протокол от 09 декабря 2024 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ НГО
"Детский сад № 17 "Солнышко"
от 09 декабря 2024г. №89

***Изменения и дополнения в
образовательную программу дошкольного
образования в группах общеразвивающей
направленности***

п. Лобва

2024

Во исполнение пункта 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко" в соответствие с действующим законодательством

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), утвержденную приказом от 31.08.2023 г. № 65 и включить в нее дополнительный раздел – текст ее краткой презентации с указанием ссылки на Федеральную программу:

IV. Дополнительный раздел.

Краткая презентация программы.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад №17 «Солнышко» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Программа разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, ссылка на ФОП ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571>

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад №17 «Солнышко», а также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объема программы и соответствует ФООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДООУ;

- Образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

- Парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

На официальном сайте МБДОУ обеспечены информационная открытость и доступность Программы. Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ НГО «Детский сад № 17 «Солнышко». ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Используемые программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП) является нормативным документом, на основании которого дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации могут самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание обязательной части Программы разработано с учётом:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022г. №1028, зарегистрированная Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г. №71847

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. Коллектива Гредина Оксана Владимировна - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями, среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДООУ за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием воспитательно-образовательного процесса;

- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с советом родителей.

Модель взаимодействия педагога и родителей:

Первый этап (ознакомительный) - предполагает сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей), со стороны родителей – сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

Второй этап – обще - профилактический - включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные буклеты), со стороны родителей – встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий.

Третий этап – индивидуальная работа посвящена знакомству с опытом семейного воспитания, традициями, посвящен проведению фотовыставок, творческих мастерских, праздников.

Со стороны педагогов – выбор содержания и форм работы с семьей; со стороны родителей – получение консультативной индивидуальной помощи.

Четвертый этап – интегративный (организация и проведение досугов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок, деловые игры, совместное обсуждение проблем, участие родителей в совместных мероприятиях).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ НГО «Детский сад № 17 «Солнышко» не содержит информацию, наносящую вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащую российскому законодательству.