

Консультация для родителей:

«Использование тактильных дощечек для развития речи детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Н.В Тиунова

Огромное значение для ребенка уже с самого маленького возраста имеют тактильные ощущения. Рука, пальцы, ладошки ребенка – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей и речи. Иначе говоря, чем тоньше тактильные ощущения малыша, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно развивать мышление и память, и тем легче ему учиться говорить.

Задержка речевого развития ребенка негативно влияет на формирование личности маленького человека, меняет его отношение к окружающему миру и к самому себе. Это заставляет родителей и воспитателей задуматься над новыми методами занятий с дошкольниками.

Для решения этих задач предлагаю использовать «тактильные дощечки».

Изготовление дощечек:



- ❖ Вырезать из толстого картона, или жесткого материала 10-15 дощечек размером 8x10 см;
- ❖ Приклеить к поверхности дощечек разный материал (мех, наждачная бумага, фланель, веревка, спички, скорлупа ореха, фольга, крупа, и т.д.

Этапы работы с «Тактильными дощечками»:

1 этап. Знакомство с пособием. Обучение приёмам обследования. Введение в активный словарь качественных прилагательных. Формирование умения группировать дощечки, находить дощечки по описанию.



Пример: Детям предлагаю найти пушистую дощечку, колючую дощечку. — На что или кого похожа данная дощечка? — Сравните колючую и пушистую дощечки. — Подумайте, кого вы гладите, чувствуя под ладошкой пушистую дощечку. До кого вы дотрагиваетесь, чувствуя под ладонью колючую дощечку?



2 этап. Обучение выкладыванию дощечек слева направо по ходу рассказа. Введение новых дощечек с разной поверхностью. Расширение словаря относительных и качественных прилагательных, слов-антонимов (колючий - мягкий, лохматый - лысый и т. д.). Соотнесение поверхности дощечек с определённым предметом, животным, музыкой.

Пример: Детям демонстрируют картинку, на которой изображены валенки. — Валенки какие? — Шерстяные, колючие (дети выкладывают на стол соответствующую дощечку). Детям демонстрируют картинку, на которой изображена собака. — Собака какая? — Лохматая (дети находят и выкладывают на стол соответствующую дощечку). — Какие зубы у собаки? — Острые (дети находят и выкладывают на стол соответствующую дощечку).

—Какой нос у собаки? —Гладкий (дети находят и выкладывают на стол соответствующую дощечку). Затем опираясь на тактильные дощечки, дети могут дать простейшее описание собаки.

3 этап. Введение новых дощечек с похожей поверхностью для расширения словаря синонимов (пушистый - лохматый, гладкий - ровный). Пересказывание рассказов с опорой на тактильные дощечки используя зрительный анализатор и без него (с закрытыми глазами) используя только тактильные ощущения.



Пример: «Викина обувь» У Вики много обуви. В кожаных сапожках Вика ходит гулять на улицу. В гладких новых туфельках Вика танцует. В джинсовых кедах Вика занимается спортом. А дома Вика ходит в тёплых меховых тапочках.

Игры с тактильными дощечками

Игра №1:

У вас и вашего ребёнка, наверняка много знакомых и родственников (детей и взрослых). Поиграйте с ребёнком в весёлую игру. Представляйте, что каждая дощечка – это кто – то из знакомых. Дощечка с мехом, например, папа (или дед). Потому что у него такая же мягкая пушистая борода. Дощечка пустая – сосед Вася, потому что лысый. Детвора с удовольствием играет в смешные «представлялки».

Игра №2:

Более сложная игра для детей, с которыми вы уже развивали память и воображение.

Предложите ребёнку составить сказку или мультфильм из дощечек.

Например: «Я иду по мягкой траве (берёт дощечку). Вижу дом с шершавой стеной (берёт дощечку). В домике есть окно (дощечка с гладкой поверхностью). Вдруг пошёл дождик и на стекле появились капли (дощечка с воском). И так далее. Побуждайте ребёнка фантазировать.

Игра №3:

Предложите ребёнку ощупать дощечки и разложить их на приятные и неприятные. Попросите объяснить, почему. Например: дощечки приятные, потому что они мягкие, пушистые, гладкие и т.д. Дощечки неприятные, потому что колючие, шершавые и т.д. Игру можно усложнить, предложив ребёнку разложить дощечки от самой неприятной до самой приятной.

Игра №4:

«Магазин тканей». Для этой игры вам нужна разная ткань на карточках. Наберите покупателей – разные игрушки. Мишке нужна ткань на рубашку, но он знает только, что ткань нужна тонкая, нежная. Зайчику нужна кофточка потеплее и ткань на нее нужна толстая, теплая, но не колючая. Тонкая ткань пусть будет ткань для Дюймовочки, она ведь такая маленькая. А теперь найдем ткань для великана. Ему нужна прочная, грубая ткань. Попросите ребенка разделить карточки на две группы. Для зимы надо выбрать все толстое, мягкое, пушистое, а для лета тонкое, нежное, гладкое.



Надеюсь, что предложенные идеи игр с тактильными дощечками, помогут Вам сделать досуг ребенка более ярким.

Желаю Вам интересного и нескучного времени,

проведенного с малышами!

