



Мастер - класс для педагогов и родителей: «Говорящие» игрушки как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Давно известно, что полноценное развитие всех средств речи и ее основных функций в период дошкольного детства служит залогом успешной социализации детей. А особенности речевого развития детей оказывают влияние на формирование личности ребенка, на формирование всех психических процессов, на развитие эмоционально-волевой сферы.

Предлагаю вашему вниманию пособие - *«Говорящая» игрушка*. Это пособие позволяет решить задачи, связанные с развитием компонентов устной речи, с развитием высших психических функций (*внимания, памяти, мышления*). У дошкольников развиваются мыслительные процессы (*классификация, сравнение, обобщение*), общая и мелкая моторика, они учатся ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Такие игрушки могут быть в самом разнообразном исполнении – игрушка на руку, куклы би-ба-бо с открывающимся ртом, поделки из

оригами и т. п., главное, чтобы ребенок мог контролировать рот игрушки, и синхронизировать движения рук и органов артикуляции.

Предлагаю вашему вниманию простой и экономичный вариант – игрушки из бумаги.

Для воспитанников такой персонаж является забавной игрушкой, поэтому, отправляясь с ней в путешествие или выполняя различные задания, ребенок, надевая игрушку на руку, входит в зону игровой



мотивации к учебной деятельности, в зону психологического комфорта.

Интерес в том, что, используя собственную фантазию, такую «Говорящую» игрушку ребенок может сделать и сам. Затем герою придумывается имя для того, чтобы в дальнейшем ребенку хотелось заниматься вместе со своей поделкой («Крокоша», «Тиграш», «Собака-Забияка», «Страусеныш», «Квакуша» и др.).

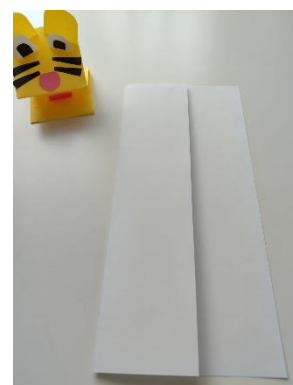
Материалы и приспособления:

Бумага разноцветная (двухсторонняя), фломастеры, клей, глазки, ушки (если есть) и язык (зубы) для будущей игрушки.

Последовательность изготовления:

1. Подготовить необходимые материалы и приспособления (Бумага, клей, ножницы и др.).

2. Расположить лист бумаги вертикально. Согнуть лист так, чтобы получились три длинные равные части. Можно расчертить линии.



3. Загнуть левую часть листа по линии. Прогладить сгиб.



4. Загнуть правую часть листа по линии. Прогладить сгиб рукой.

5. Соединить заготовку посередине, соединив две короткие стороны получившегося прямоугольника. Снова прогладить сгиб.



6. Верхнюю часть получившейся детали отгибаем, соединяя край и сгиб. Проглаживаем сгиб.

7. Переворачиваем получившуюся заготовку. И снова совмещаем край и сгиб. Проглаживаем сгибы.



8. Заготовка готова. Теперь нужно украсить ее, приклеить глазки, язычок и т.д.. Носик можно нарисовать фломастером.

9. **Игрушка готова!** Осталось игрушку надеть на руку и поиграть с ней. С одной стороны, у игрушки есть два «кармашка». В них вставляются пальцы рук.

Игры с «Говорящей» игрушкой для детей среднего возраста:

Игры на активизацию словаря:

1. «Давайте познакомимся».

Предложить ребенку придумать имя герою и назвать его.

2. «Расскажи кто и какой ты».

Предложить ребенку назвать три прилагательных, относящихся к герою. За каждое слово кладем на стол фишку.

3. «Угощаю»

Нужно угостить игрушку, вспомнить вкусные слова. Ребенок называет «вкусное слово». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

4. «Что для чего»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку: где хранятся эти предметы. хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, мыло – в мыльнице, салат – в салатнице, суп – в супнице, и т. д.

5. «Как можно...»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку: Взрослый «Как ты играешь?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» - Как ты плачешь? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как ты прибираешь? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как ты пахнешь? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) Как ты смотришь на меня? (Ласково, зло, внимательно...)



6. «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок(герой) по очереди называют любые слова, следующее слово начинается на последний звук предыдущего

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Игры на развитие грамматического строя речи:

1. «Подружи слова»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку.
Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос...

2. «Один - много»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку.
«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т.д.

Игры на развитие связной речи:

1. «Что на что похоже»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку.
Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

2. «Потому что... Где?»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку.

Ты моешь руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

Подушка лежитна диване. Ваза стоитв шкафу и т.д.

3. «Кем (чем) был?»

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок (отвечая за игрушку) должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

4. «Что мы видим во дворе?»

Взрослый задает вопросы игрушке, а ребенок отвечает за игрушку. Посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например:

"Я вижу дом. Возле (около) дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Игры для детей старшего дошкольного возраста.

1. «Пожелание».

Предложить ребенку пожелать что-то игрушке на заданный звук. Например, «С» -счастья, «Д»- добра, «З»- здоровья, «П»- подарков и т. п.

2. «Придумай слово»

Ребенок в роли игрушки должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ж: жук, жилет, желудь, уж и т. д.

3. «Повторяй за мной»

Ребенку предлагается повторить за взрослым, у которого на руке тоже игрушка, звуки, слоги, слова.

4. «Составь диалог»

Ребенку можно предложить тему диалога на выбор или предложить придумать свою.

5. «Придумай свою сказку»

Игрушки, которые смастерил ребенок и родители , могут стать героями сказки, которую вы можете сочинить вместе с ребенком и окунуться в мир фантазии и выдумки.

*Спасибо за внимание. Желаю всем творческих успехов и
позитивного настроения!*