

Уважаемые родители!

Сегодня страна переживает не самые лучшие времена, и чтобы пережить время с интересом, предлагаю вам выполнить следующие задания

Задания-игры на четверг 09.04.2020 г.

Лексическая тема «Наш дом. Космос»

1.Художественно - эстетическое развитие (рисование)

Рисование на тему:

«В гости к звёздам»:

- создать условия для развития творческого замысла (карандаши, сангина, гуашь, любые другие материалы на ваше усмотрение);

- закрепить знания о том, что Россия гордится своими героями.

Рисунки детей сохраняйте, после карантина устроим выставку. Можно присылать фото детских рисунков на ватсапп.

Рассматривание иллюстраций на тему: «Космос. Вселенная»:

- создать условия для развития воображения и закрепления знаний о космосе, значении космических полётов для российской науки.

Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах»

«Мифы звёздного неба»

2.Речевое развитие

1.Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.

http://detsadmickeymouse.ru/publ/metodicheskaja_rabota/detjam_o_kosmose/kak_malchik_stal_kosmonavtom_rasskazy_o_jurii_gagarine/27-1-0-1360

Вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению.

2. **Познавательная беседа на тему:** «Особенности приема пищи в космическом полете» (найдите вместе с детьми информацию в интернете, например, мультфильм о смешариках или любые другие).

Развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений

Д/И «Что понадобится космонавту?»

Уровень сформированности словаря:

Дидактическая игра «Что может быть...?».

Задание:

- Ребенку предложить ответить на вопросы: «Что может быть, например, белым?» (снег, мел, сахар, ромашка, лист бумаги и т.д.); зеленым (трава, листья, платье, арбуз, яблоко); красивым (человек, платье, картина, букет); далеким (космос, планета, город, лес...).

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Задание:

- Я тебе буду говорить слова, а ты мне другие слова – слова – наоборот.

Например: день-ночь.

Слабый -... (сильный), пасмурно - ... (солнечно), хороший -... (плохой), утро - ... (вечер), улыбаться - ... (плакать), весело - ... (грустно), сидеть - ... (стоять).

Дидактическая игра «Подбери слово с заданным звуком».

Задание:

- Придумай слово на любой заданный звук, например: звук [м].

- Придумай слово, чтобы заданный звук был в середине (в конце) слова.

Уровень сформированности грамматического строя речи:

Упражнение «Какой? Какая? Какое?»

Материал: предметные картинки - лимон, яблоко, елка и др.

Задание:

Ребенок рассматривает картинки, называет предметы и отвечает на вопросы:

Лимон - какой? (Желтый, сочный, кислый.)

Яблоко - какое? (Красное, круглое, вкусное.)

Елка - какая? (Высокая, зеленая, колючая.)

Игра: «Закончи предложение»

Нужно выбрать подходящее по смыслу слово, чтобы закончить предложение.

Теленок больше похож на... (корову, лошадь, козу).

Заяц больше похож на ... (кролика, кошку, собаку). Весной перелетные птицы ... (улетают, прилетают). Дети обычно бывают ... (ниже родителей, выше родителей).

У дерева всегда есть ... (тень, ствол).

Больше народа живет... (в деревне, поселке, городе).

Обед не может быть без ... (одежды, автомобиля, пищи, часов).

Игра: «Найди лишнее слово»

Образец, Стол, стул, шкаф, машина. Ответ - машина, потому что все остальные вещи относятся к мебели.

Книга, газета, журнал, чашка.

Идти, бежать, стоять, стол.

Чашка, миска, вода, кастрюля.

Дерево, книга, кустарник, трава.

Дом, карандаш, хижина, шалаш.

Квадрат, треугольник, круг, четырехугольник.

Велосипед, машина, дом, поезд.

Старик, ребенок, корова, подросток.

Корова, волк, заяц, лиса.

Рыба, акула, ручка, кошка.

Петух, курица, соловей,

Щука, медведь, окунь, карась.

Игра: «Найди противоположное слово».

Пример: день - ночь (противоположное слово).

Лето-...(зима), осень -...(весна), горячий-...(холодный), твердый - ... (мягкий), добрый - ... (злой), черный - ... (белый), чистый - ... (грязный), холодный - ... (теплый) и т. д.

Игра: «Найди как можно больше слов»

Что бывает твердым? Что бывает красным (кислым, черным, круглым)? Кто умеет плавать? Кто живет под землей? Кто живет в воде? У кого из живых существ нет ног?

3.Познавательное развитие (математика)

Тема: Измерение времени с использованием календаря.

Сформировать представление о необратимости времени.

Уточнять знания детей о месяце, как временном отрезке.

Знакомить детей с календарем.

Закреплять последовательность дней недели.

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывать способности планировать свою деятельность во времени.

Оборудование: Модель: «Дни недели»; различные календари.

Дидактическая игра «Вставь пропущенные цифры»:

продолжать упражнять в счете в пределах 10, развивать зрительное восприятие.

Дидактическая игра «Назови соседей»

способствовать развитию умений называть «соседей» названных чисел.