

Карточка дидактических
игр на развитие
грамматического строя речи
у детей дошкольного
возраста



Игра «Какой? Какая? Какое?» (старшая группа)

Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. с сущ. в роде, числе.

Материал: картинки с изображением дерева, гриба, пня, солнца, девочки, корзинки, картинки – символы качества предметов.

Ход игры: в центре – картинки с изображением предметов, отдельно – символы качеств. Детям предлагается найти предметы, к которым можно задать вопрос «какой?» и ответить на вопрос, подбирая символы качеств. (Пень – какой? Пень низкий, твердый, круглый и т.д.). Аналогична работа с предметами женского и среднего рода.

Игра «Узнай по описанию» (старшая группа)

Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д.

Ход игры: воспитатель просит детей самостоятельно составить описательную загадку о ягодах или фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

Игра «Угадай, какая сказка?» (подготовительная группа)

(по первому слогу)

Цель: развитие слухового внимания.

Ход игры: «Расколдуй сказку»: «Жарозко» – «Морозко», «Оле-Огурцое» – «Оле-Лукое», «Красная Тапочка» – «Красная Шапочка», «Серебряный замочек» – «Золотой ключик», «Кепка» – «Репка», «Коробок» – «Колобок», «Михаил Иванович сердится» (топни, если услышишь ошибки), «Угадай, кто идет», «Узнай нас».

Игра «Если бы, да как бы...» (подготовительная группа)

Цель: умение составлять сложноподчиненные предложения, логически мыслить, перевоплощаться, вставать на точку зрения другого.

Ход игры: вы должны закончить предложение: «Если бы я была (а) кем-то/чем-то, то я бы..., потому что (чтобы)...». («Если бы я была бабой Ягой, то я была бы очень доброй и красивой, чтобы меня все любили»).

Игра «Хорошо – плохо» (подготовительная группа)

Цель: умение высказывать свое мнение, хорошее или плохое о предмете, образе, явлении, поступке. Учатся логически строить свои высказывания, правильно задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения.

Ход игры: Мишка раздавил теремок – это плохо, потому что... Золушка была трудолюбивая – это хорошо, потому что...

Игра «Сказки перепутались» (подготовительная группа)



Цель: развитие памяти, внимания и воображения.

Ход игры: предлагается взять имена героев из разных сказок и сделать их героями одной сказки. Для составления коллажа из сказок используются картинки с изображением героев сказок. Придуманные сказки дети часто инсценируют в группе с помощью настольного театра.

Декорации при этом сводятся к минимуму. Кукол можно водить молча, под рассказ ведущего, а можно разыгрывать диалоги.