

Готов ли Ваш ребенок к школе?
Что должен уметь ребенок к 1 классу?

Достижения в общем развитии

Готовясь стать первоклассником, будущий школьник должен:

- **Назвать** свое имя, отчество и фамилию.
- **Знать** имена близких родственников и, конечно же, родителей.
- **Уметь** рассказать о том, кем они работают.
- **Знать** название улицы, на которой живет, назвать номер дома и квартиры.
- **Нелишним** является знание номера домашнего телефона.
- **Знать** в какой стране и городе он живет.
- **Различать** времена года, помнить количество месяцев в году и их названия.
- **Помнить**, сколько дней в неделе и назвать каждый из них.
- **Различать** явления, происходящие в природе.

Кроме того, дошкольник должен уметь рассказывать любимые стихи, сказки или интересные истории, придумывать небольшие рассказы по картинкам. Дошкольник должен уметь отличать фрукты от овощей или ягод, деревья от кустарников, домашних животных от диких зверей. Будущий ученик должен знать названия растений, птиц или животных, которые распространены в той местности, где он живет

Уровень развития математических знаний

Хорошо подготовленный к школе будущий первоклассник должен:

1. **Знать** все цифры (от 0 до 9).
2. **Считать** до 10, при этом не обязательно от единицы. Если ему назвать, к примеру, цифру 3, он должен продолжить числовой ряд.
3. **Называть** в пределах 10 соседние с выбранной цифрой числа.
4. **Сравнивать** числа в пределах десяти (больше, меньше).
5. **Знать** названия таких геометрических фигур, как круг, квадрат и треугольник.
6. **Уметь** оперировать такими понятиями, как больше, меньше или равно.
7. **Решать** простейшие математические задачи на сложение и вычитание.
8. **Уметь** выделять в отдельные группы предметы со схожими признаками (например, по цвету или форме).

Дошкольник, которого можно назвать подготовленным к обучению в 1 классе, уже обладает некоторыми знаниями в области русского языка:

- **Различает** согласные и гласные буквы.
- **Понимает**, чем отличается буква от звука.
- **Умеет** подобрать несколько слов на любую из букв.
- **Определяет**, где находится та или иная буква – стоит в начале, в центре или же в конце слова.
- **Умеет** разделять слово на отдельные слоги.

Если развитие мелкой моторики у будущего первоклашки соответствует его возрасту, то он хорошо владеет руками и к началу обучения в школе уже может:

1. **Удерживать** правильно в руке карандаш, ручку или кисть для рисования.
2. **Обводить** картинки по контуру, не отрывая карандаш или ручку от бумаги.
3. **Рисовать** прямые и волнистые линии, простые фигурки, может дорисовать по образцу половинку рисунка.
4. **Дошкольники** аккуратно используют карандаши и краски при оформлении раскрасок. Они уже не вылезают за контуры рисунка.