

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Детский сад №17«Солнышко»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 19.12.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
№ 85 от 19.12.2017.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образовательных услуг**

п. Лобва

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения мониторинга развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы мониторинга.

1.2. Мониторинг развития личности ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей образовательной программы ДОУ и связанных с ними тематических модулей представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ НГО «Детский сад №17 «Солнышко».

1.4. Система мониторинга развития личности ребенка обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы ДОУ.

1.5. Обследование проводится с согласия родителей.

## 2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

### 2.2. Задачи мониторинга:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

## 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Результаты усвоения детьми Программы дошкольного образования в рамках требований к результатам, которые устанавливает Стандарт (гл.3, п. 3.2.3.) отслеживаются педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики динамики развития ребенка по пяти образовательным областям и связанных с ними тематических модулях:

- физическое развитие («Здоровье», «Физическая культура»);
- социально-коммуникативное развитие («Социализация», «Труд», «Безопасность»);
- познавательное развитие («Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений», «Конструктивная деятельность»);
- речевое развитие («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»);
- художественно-эстетическое развитие («Художественное творчество», «Музыка»).

3.2. Диагностическая система позволяет оценить как итоговый результат освоения образовательной программы дошкольного образования, так и промежуточные результаты на протяжении всего периода освоения Программы (от 3 до 7 лет).

3.3. Мониторинг промежуточных результатов освоения Программы осуществляется в конце каждого психологического возраста, и по его результатам делаются выводы об успешности развития личности ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей образовательной программы ДОО и связанных с ними тематических модулей.

3.4. Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной Программы в подготовительной к школе группе совпадают с итоговыми результатами освоения образовательной Программы ДОО.

3.5. Мониторинг промежуточных и итоговых результатов осуществляется с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой ДОО образовательной программе дошкольного образования для каждой возрастной группы.

3.6. Процедура оценки в ДОО предполагает уровневый (первый уровень) подход - низкоформализованные методы, применяемые

воспитателем (наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы с ребенком, родителями).

3.7. Диагностическое обследование проводится с каждым ребенком 2 раза в год – в начале учебного года и в конце учебного года.

По результатам мониторинга делаются выводы об успешности развития личности ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей образовательной программы ДОО и связанных с ними тематических модулей.

3.8. Оценка индивидуального развития детей осуществляется воспитателями, непосредственно работающими с данной группой детей, по специальным листам оценки (картам развития). Оценки по тематическому блоку «Музыка» художественно-эстетического развития дает соответственно музыкальный руководитель. Отдельные пункты в картах детей первого года жизни и выпускника дошкольного учреждения заполняет медицинский работник. Некоторые особенности поведения детей, проявляющиеся вне дошкольного учреждения, воспитатель уточняет в беседе с родителями.

3.9. Карта развития ребенка представляет собой таблицу, в которой представлены целевые ориентиры к результатам освоения Программы по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Данные о результатах заносятся в карты развития с помощью знаков: «круг» - высокий уровень, «квадрат» - средний, «треугольник» - низкий.

В итоге подсчитывается количество «кругов», «квадратов» и «треугольников» и выводится итоговый уровневый показатель развития для каждого ребенка:

- «Высокий уровень» - если по всем критериям ребенок имеет высокий уровень

- «Средний уровень» - если по всем критериям выставлен средний уровень; если количество низкого и высокого уровня совпадают; если среднего уровня больше, чем низкого;

- «Низкий уровень» - если большинство критериев оценки - низкого уровня.

3.10. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях. Мониторинг проводится без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга. Диагностические задания выполняются с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста.

3.11. В содержание мониторинговой деятельности входят следующие этапы:

- подготовительный: анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, формирование экспертных групп, изучение необходимых материалов (документов, научно-методической литературы по проблеме и др.), ознакомление с концепцией развития ДОО, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета и т.д.;

- организационный: проведение организационных совещаний, методических консультаций, распределение обязанностей между специалистами в соответствии с инструкциями;

- диагностический: сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации ДОО, наблюдение, тестирование; использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование) и др.;

- аналитический: систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулирование выводов;

- итоговый: составление прогнозов, выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций. Архивация материалов.

3.12. По результатам оценки составляются индивидуальные программы и рекомендации по педагогической коррекции развития ребенка.

#### 4. Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ДОО посредством проведения ежедневного текущего контроля, проведения

оперативного контроля, посещения занятий, режимных моментов и других видов деятельности, проверки документации.

## 5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю ДООУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы по всему ДООУ, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете учреждения.

## 6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательной программы ДООУ хранятся в методическом кабинете. Обновляется документация по мере необходимости.

6.2. Карты развития ребенка, индивидуальные программы и рекомендации по педагогической коррекции развития ребенка хранятся в каждой возрастной группе у воспитателя.

6.3. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя в методическом кабинете.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 6

Леснев страниц

Заведующий МБДОУ НГО

"Детский сад № 17 "Солнышко"

Михайлов Г. А. Михайловская

« 14 » августа 20 14 г.

