

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")**

ПРИКАЗ

14.04.2023

№ 40

п. Лобва

***Об утверждении Отчета о результатах
самообследования ДОУ***

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко" за 2022 год.
2. Ответственному за ведение сайта старшему воспитателю Дубовой О.Г. ДОУ разместить Отчет на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20.04.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.А. Михайловская

С приказом ознакомлена: старший воспитатель _____ О.Г. Дубова _____
подпись дата

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ НГО
"Детский сад № 17 "Солнышко"
«14» апреля 2022 г. № 40

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Новолялинского
городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
за 2022 год

поселок Лобва
Новолялинский район
2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Таблица 1

1. Общие сведения о ДООУ

<i>Наименование образовательной организации (краткое наименование)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко" (МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")
<i>Адрес:</i>	624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Христофорова, 36
<i>Телефон:</i> <i>Адрес электронной почты:</i>	8(34388)32409 uos17@mail.ru
<i>Заведующий</i>	Михайловская Татьяна Анатольевна
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Новолялинского городского округа
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия № 15895 от 19.03.2012 г. серия 66Л01 № 0003166 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
<i>Режим работы</i>	<u>пятидневный с 10,5 - часовым пребыванием детей, с 07.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</u>

Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1965. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1041,8 кв. м., общая площадь территории 4156 кв. м.

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения, в соответствии с Уставом:

1. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми.

Вывод: *ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДОУ создается совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем Собрании работников, Положение о Педагогическом совете.

В детском саду представляет интересы работников уполномоченный представитель от общего собрания работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.*

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, образовательную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале». Автор: Толстикова О.В., парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». Автор: И.А.Лыкова; парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; авторскую программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.Лыкова; авторскую программу «Математика в детском саду», предназначенная для обучения детей 3 – 7 лет. Автор: В.П. Новикова. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, парциальная программа С.Н. Николаевой Юный эколог.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В ДООУ обучаются 2 воспитанника, имеющие двойное гражданство.

В 2022 году в ДООУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общим количеством - 34 ребенка, 2 группы комбинированной направленности – 32 ребенка следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста – (от 1-го до 3-х лет) – 10 воспитанников;
- младшая группа – (от 3-х до 4-х лет) – 10 воспитанников;
- средняя группа – (от 4-х до 5-ти лет) – 14 воспитанников;
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) – 13 воспитанников;
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) - 19 воспитанников.

ДОО посещают 3 ребенка, опекаемых приёмными родителями, 1 ребенок – инвалид, 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам заключения ПМПК в ДОО разработаны адаптированные программы для обучающегося с умственной отсталостью, для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с задержкой психического развития (2 ребенка).

До июня 2022 года детям, нуждающимся в коррекции речевых нарушений, оказывалась специализированная логопедическая помощь.

В детском саду функционировал логопункт для детей с нарушениями речи. Учитель-логопед проводил углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дал рекомендации родителям. Зачисление происходило по решению педагогического консилиума. Выпуск с логопедического пункта осуществляется по факту устранения нарушений, либо при выпуске из детского сада, так же по решению педагогического консилиума. После зачисления детей в логопункт учитель-логопед проводил индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния устной речи детей (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа (индивидуальные занятия).

- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- развитие графомоторных навыков.
- 4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
- 5. Консультирование специалистов ДОО.

Результаты коррекции речевых нарушений у детей на логопункте за первую половину 2022 года:

количество детей, охваченных логопедической помощью на логопункте – 16;

выпущено из логопункта:

речь соответствует возрастной норме – 3;

в стадии автоматизации – 10;

рекомендовано продолжение коррекции – 3.

Общее звучание речи в соответствии с возрастной нормой на начало года составляло 0%, на конец года 38%.

При решении вопросов коррекции речевых нарушений у детей было обеспечено тесное взаимодействие между учителем-логопедом и специалистами ДОУ. С родителями воспитанников велась консультативная работа.

Педагогами проводилась работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников.

Также с будущими первоклассниками велась работа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	78%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунов	2	4%

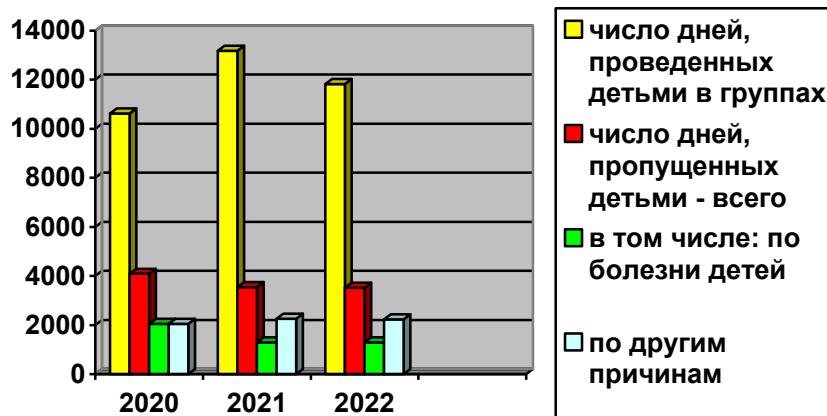
Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	21%
Два ребенка	19	34%
Три и более	25	45%

Рис. 1

Посещаемость учреждения



Вывод: *Процесс образовательной деятельности в ДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

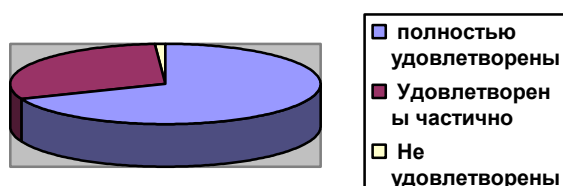
дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

группа	Социально-коммуникативное %			Речевое %			Познавательное %			Художественно-эстетическое %			Физическое %			Освоение программы
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	
Ран.воз	75	25	0	16,7	66,7	16,6	42	50	8	42	58	0	50	42	8	68%
Младш.	63	47	0	69	23	8	54	8	48	54	38	8	92	8	0	78,6%
Сред.	80	20	0	56	44	0	58	42	0	73	27	0	74	26	0	73,2%
Старш.	35	41	24	18	59	23	41	47	12	18	59	23	50	38	12	81%
Подг.	55	32	13	50	41	9	50	32	4	45	37	4	36	55	9	86,6%

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 78% родителей согласны с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка, 73,3% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей, 53,3% согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников, 73,3% согласны с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 26,6% согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка, 78,3% согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты и воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка, 85% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях, 65% полностью согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности, 93,3% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками, 69% полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг в ДОУ.

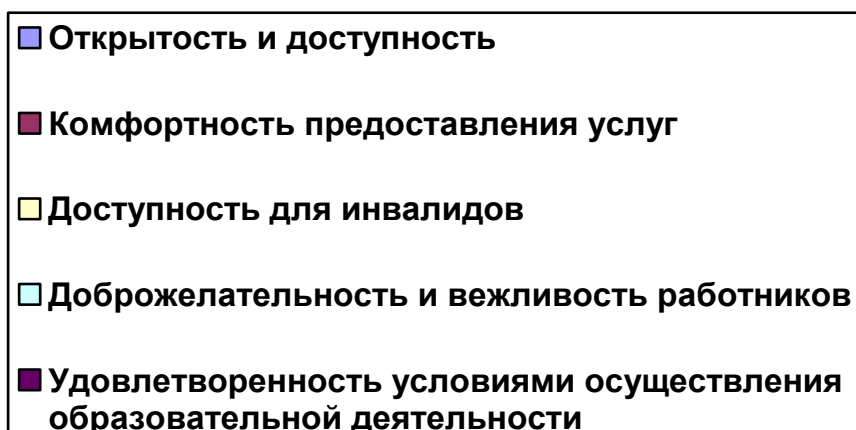
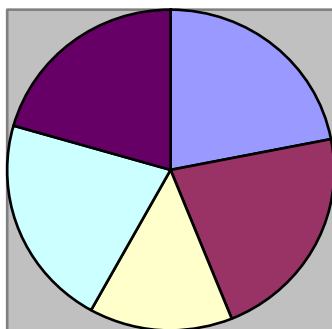
Рис. 2



По результатам опроса родители внесли предложение по улучшению качества образовательных услуг: дополнительные платные образовательные услуги с логопедом, по развитию речи, разнообразить детские площадки игровыми комплексами.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества образовательных услуг ДОУ. В опросе приняли участие 41 респондент. По итогам НОК в общем рейтинге по Свердловской области ДОУ заняло 709 место, результаты представлены в диаграмме.

Рис. 3



В ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Основной образовательной программы ДОУ. В рамках реализации Программы было организовано взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: МБУК НГО Историко – краеведческим музеем, МБУК НГО ЦБС Лобвинской поселковой детской библиотекой, Детско-юношеским центром Патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А. А., Школьный музей «Добровольцы Урала» МБОУ НГО «ООШ №11» занимающейся поисковой работой, МБУ НГО "ЛЦКиС им. И.Ф.Бондаренко»,

Все виды детской деятельности осуществлялись:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывали ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализовали культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 уч.год были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Победы.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

В 2022 году по рекомендации Минпросвещения детский сад включил тематические мероприятия по изучению госсимволов. При реализации образовательной программы ДОУ уделяется внимание первоначальному ознакомлению воспитанников с государственными символами Российской Федерации, с дальнейшим закреплением полученных знаний и формированием соответствующего отношения, включающего развитие интереса и уважения у детей к государственным символам страны.

Историческое наследие, отраженное в государственных символах Российской Федерации, является основой для начала процесса воспитания, поскольку благодаря использованию художественно-эстетических свойств, сказочных, песенных и фольклорных образов, формируется положительное отношение к государственным символам Российской Федерации.

Достижения детей в разных видах детской деятельности

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на уровне ДОУ, района, так и федерального уровней.

Таблица 5

Название конкурса	Количество	Результат
<i>Уровень ДОУ</i>		
«Осенняя фантазия»	2	1 место
	2	2 место
	5	3 место
«Читаем Маршака»	1	1 место
«К маме с любовью»	2	2,3 место
«Рождественское чудо»	9	1,2,3 места
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Рождественское чудо»	4	2,3,3.3 места
«Живая планета»	1	3 место
	2	участие
«Родники»	Подгот. группа	1 место
«Ветеран»	Подгот. группа	1 место
Конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины»	2	2,3 место
«Пасхальная радость»	10	участие
	1	1 место
«Мы дети солнца»	1	2 место

	1	3 место
«Открытка Победы»	1	1 место
	20	участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1	участие
«Весна Победы»	1	2 место
	2	1 место
«Волшебная страна детства»	1	участие
	1	3 место
«Детства счастливая страна»	2	1 место
	1	участие
«Мы о войне стихами говорим»	1	участие
	1	2 место
«Лыжня России»	20	участие
Сдача норм ГТО	6	Золотой значок ГТО
	2	Серебряный значок
Спартакиада ГТО	команда	2 место
Муниципальный этап GREEN-TEAM	8	1 место
«Театральные ступеньки»	8	победитель
«Стихи дедушки Корнея»	9	1,2, 3, место
Легкоатлетическая эстафета	8	2 место
Региональный уровень		
«Я горжусь!»	1	2 место
Всероссийский уровень		
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	3	1 место
	5	2 место
	12	3 место
	10	участие
«День Земли»	2	2 место
	1	1 место
«Мир фантастических животных»	3	1 место
	1	3 место

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности. Наблюдается динамика в успешном освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году планируется развитие дополнительного платного образования в детском саду.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ – 31 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек;
- педагогический состав – 12 человек;
- прочий обслуживающий состав- 18 человек.

ДООУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В МБДООУ работает 12 педагогов. Из них специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог и 1 учитель-дефектолог.

В 2022 году приняли на должности педагога-психолога и учителя-дефектолога студентку 4 курса, успешно освоившую три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика». Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления работы с детьми, обучающимся по адаптированным образовательным программам.

В связи с результатами заключения ПМПК, предоставленными родителями в 2022 году ощущается нехватка учителя-логопеда. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

100 % младших воспитателей имеют квалификацию «Младший воспитатель 3 разряда».

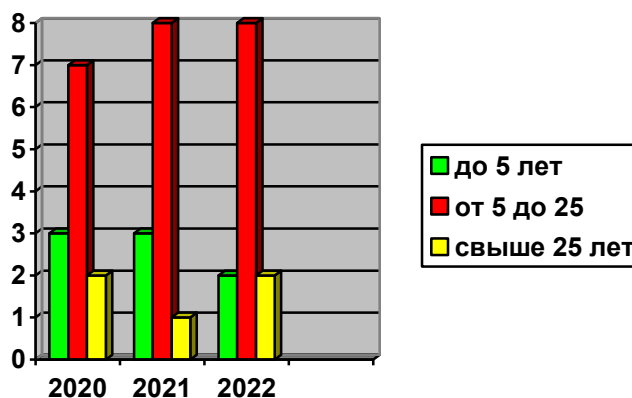
Таблица 6

Уровень образованности педагогов

Год	Всего кадров	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	12	3	25	9	75

Рис. 4

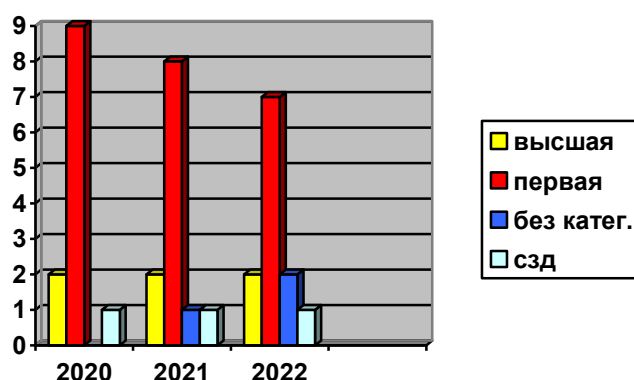
Педагогический стаж работы педагогов



Численность педагогических работников по возрасту

Всего	По возрасту		
	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
12	3	9	0
% от общего числа педагогов	25%	75%	0 %

Рис. 5

Уровень профессионально-педагогической квалификации педагогов

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

В 2022 году 50% педагогических работников повысили профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности:

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - 12 педагогических работников;

"Российский онлайн-сервисы в работе педагога", педагогическая мастерская Марии Позументовой;

«ИКТ-компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании»;

«Основы здорового питания детей дошкольного возраста» -2 педагога;

«Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр ИТ-перемена»;

«Реализация ФГОС дошкольного образования для педагогов-психологов», АНО ДПО «Платформа»;

«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

«Технология развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;

Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с ФГОС ДО» АНО ДПО «Платформа»;

«Реализация ФГОС ДО для педагогов-психологов», АНО ДПО «Платформа».

В 2023 году предусмотрено обучение педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ по вопросам разработки рабочей программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. В 2022 году все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 100 % педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер-классы.

Таблица 8

Достижения педагогов в 2022 году

Название конкурса	Количество	Результат
<i>Уровень ДОУ</i>		
«Огород на окне»	10	1,2,3 места
«Читаем Маршака»	4	Подготовка призеров
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Рождественское чудо»	1	Подготовка призеров
	1	участие
Конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины»	10	Подготовка участников и призеров
«Ветеран»	4	Подготовка призеров
«Родники»	4	Подготовка призеров
«GREEN TEAM»	2	Подготовка победителей
«Пасхальная радость»	6	Подготовка участников
	1	Подготовка призеров
«Мы дети солнца»	1	Подготовка призера
«Открытка Победы»	1	Подготовка призера

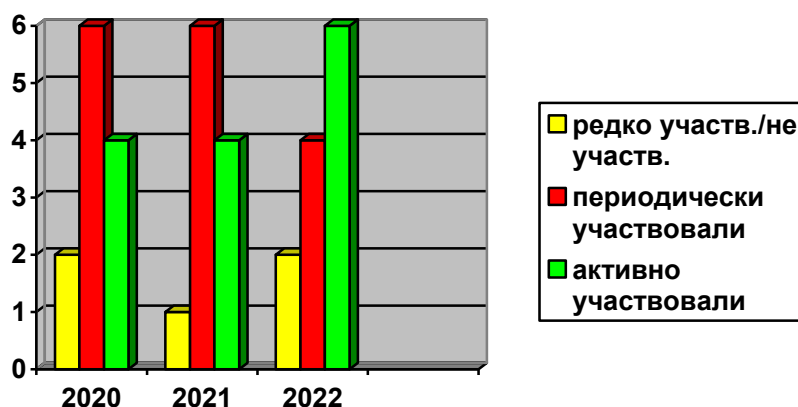
	5	Подготовка участников
«Весна Победы»	2	Подготовка призеров
«Детства счастливая страна»	2	Подготовка призера
	2	Подготовка участников
«Лыжня России»	8	участие
Сдача норм ГТО	1	Подготовка призеров
Сдача норм ГТО	1	Серебряный значок
«Рождественское чудо»	8	Подготовка участников и призеров
«Зимняя фантазия»	10	участие
Турнир по шашкам	1	Подготовка участников
Интеллектуальная игра «День конституции»	8	участие
Интеллектуальная игра «День единства»	8	участие
Квест «Акция Z»	8	1 место
Спортивная программа «Мы без спорта никуда»	8	участие
Онлайн-конкурс «Народные традиции»	1	победитель
Региональный уровень		
«GREEN TEAM»	3	Подготовка участников
Всероссийский уровень		
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	5	Подготовка призеров
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1	1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	1	2 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	1	победитель
Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	1	победитель
Международная викторина «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	1	
Публикации		
Ведущий образовательный портал России Infourok.ru	2	6 публикаций
Международный образовательный портал МААМ.RU	1	2 публикации
multiurok.ru	1	2 публикации
Семинары, вебинары		
Всероссийский вебинар «Формирование	1	

инженерного мышления у дошкольников посредством конструирования из различных материалов»		
Всероссийский вебинар «Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО внутренний мониторинг документации и ПРС	1	
Семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	1	
Обучающий курс «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координатора МКДО в ДОО»	1	
Вебинар «Технология «Голос ребенка» в инновационной программе «От рождения до школы»		
Онлайн-курс «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры»	1	
Международный вебинар «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»: новый формат взаимодействия с родителями воспитанников	1	
Всероссийский вебинар «Экологическое воспитание дошкольников по системе Монтессори»	1	
Вебинар «Развитие детей дошкольного возраста в условиях говорящей среды»	1	
Вебинар «Логоритмические игры на коррекционных занятиях с детьми»	1	
Вебинар «Весенние игровые песенки для детей»	1	
Вебинар «Секреты успешной подготовки Выпускного праздника в ДОУ»	1	
Всероссийский вебинар: ФГОС ДО: специальные занятия и программы по развитию социальной компетентности и эмоционального интеллекта»	1	
Вебинар «Как спланировать работу в инклюзивной группе»	1	
Вебинар «Техника лазания. Развитие силы, координации»	1	
Вебинар «Формирование осанки»		
Вебинар «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	1	
Всероссийский форум «Воспитатели России»	1	
XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»	2	
Вебинар «Обучение навыкам саморегуляции на		

основе метода функционального биоуправления»		
Семинар-практикум для молодых педагогов	2	
Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	2	
Муниципальный онлайн-семинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	6	
Всероссийский вебинар «ФГОС ДОО: предметно-развивающая среда групп ДОО по физическому развитию ребенка»	1	
Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	1	
Вебинар «Медиативная компетентность педагога в дошкольной образовательной организации»	1	
Семинар «учимся читать стихи»	1	
Семинар «Начальная школа от А до Я»	1	
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	1	
Вебинар «Механизмы развития критического мышления у детей»	1	

Рис. 6

Участие педагогов в конкурсах



С марта 2022 года ДООУ ведет учет микротравм работников для обеспечения безопасных условий труда работников, предотвращению аварийных ситуаций на производстве, сохранению жизни и здоровья работников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГАУЗ СО «Новолялинская районная больница».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинский работник наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО в 2022 году продолжалась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 включающее:

- масочный режим;
- ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОО не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, применяемых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком.

Вывод: *медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОО выполняются все коронавирусные мероприятия, при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.*

7. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля медицинской сестры диетической.

Медицинская сестра диетическая и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: во исполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 организация питания в ДОУ организована в соответствии с двухнедельным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

8. Комплексная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в ДОУ включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний.

В целях наилучшего обеспечения безопасности в ДОУ разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

ДОУ для обеспечения антитеррористической защищенности объекта оборудован автоматической пожарной, тревожной сигнализацией; системой видеонаблюдения, системой СКУД, голосовой системой эвакуации.

Вывод: в ДОУ созданы и обеспечены безопасные условия жизни и здоровья воспитанников во время процесса образовательной деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеются технические средства обучения: 3 телевизора, магнитофоны, DVD, 3 ноутбука, 3 принтера, копировальный аппарат, фотоаппарат, аудиосистема, микшерный пульт, микрофоны, 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Ведется регулярное информирование общественности о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДООУ <http://dou17lobva.ucoz.ru/>.

Вывод: *информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, имеется необходимость применения электронных средств обучения для детей с 5 лет.*

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 5 групп, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов ДООУ.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- прачечная;
- кабинет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- пищеблок, включающий горячий и холодный цеха, кладовую.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В 2022 г. ДООУ была выделена субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в сумме 89900 рублей на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Пополнилась и обновилась развивающая среда во всех возрастных группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия в соответствии с ФГОС.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется электронное пианино.

В 3-х возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году была оборудована спортивная площадка, для занятий физической культуры на открытом воздухе, а также обновлено игровое оборудование на прогулочных участках ДООУ.

Вывод: *материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ и результаты опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новолялинского городского округа
"Детский сад № 17 "Солнышко"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	66 человек/ 100 %
1.4.1	8 - 12 часового пребывания	66 человек/ 100 %
1.4.2	12 - 14 часового пребывания	0 человек/ 0%
1.4.3	круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	4/6 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	4/6 %
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	присмотру и уходу	0/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	12 человек
1.7.1	с высшим образованием	3 человека/ 25%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.7.3	средним профессиональным образованием	9 человек/ 75%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.8.1	высшая	2 человека/ 16,7%
1.8.2	первая	7 человек/ 58,3%
1.8.3.	сзд	1 человек/ 8,3%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человек/16,7%
1.9.2	больше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	3 человека/ 25 %
1.11	от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15 человек/ 100%

1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	13 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Заведующий



подпись

Т.А.Михайловская

расшифровка