

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко"  
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")**

**ПРИКАЗ**

13.04.2022

№ 40

п. Лобва

***Об утверждении***

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко" за 2021 год.
2. Ответственному за ведение сайта ДООУ разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте детского сада в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20.04.2022.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.А. Михайловская

С приказом ознакомлены: старший воспитатель



О.Г. Дубова 13.04.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ НГО  
"Детский сад № 17 "Солнышко"  
«13» апреля 2022 г. № 40

Отчет о результатах  
самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Новолялинского  
городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко"  
за 2021 год

поселок Лобва  
Новолялинский район

2022 год

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год.

**1. Общие сведения о ДООУ**

<i>Наименование образовательной организации (краткое наименование)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко" (МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")
<i>Адрес:</i>	624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Христофорова, 36
<i>Телефон:</i>	8(34388)32409
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:uos17@mail.ru">uos17@mail.ru</a>
<i>Заведующий</i>	Михайловская Татьяна Анатольевна
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Новолялинского городского округа
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия № 15895 от 19.03.2012 г. серия 66ЛЮ1 № 0003166 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
<i>Режим работы</i>	пятидневный с 10,5 - часовым пребыванием детей, с 07.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1965. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1041,8 кв. м., общая площадь территории 4156 кв. м.

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения, в соответствии с Уставом:

1. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.**

**Аналитическая часть****2. Система управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслужива-

ющим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем Собрании работников, Положение о Педагогическом совете и Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду представляет интересы работников уполномоченный представитель от общего собрания работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, образовательную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале». Автор: Толстикова О.В., парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». Автор: И.А.Лыкова; парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; авторскую программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.Лыкова; автор-

скую программу «Математика в детском саду», предназначенная для обучения детей 3 – 7 лет. Автор: В.П. Новикова. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, парциальная программа С.Н. Николаевой Юный эколог.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2021 году в ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общим количеством - 45 детей, 2 группы комбинированной направленности – 31 ребенок следующих возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста – (от 1-го до 3-х лет) – 11 воспитанников;
- младшая группа – (от 3-х до 4-х лет) – 12 воспитанников;
- средняя группа – (от 4-х до 5-ти лет) – 13 воспитанников;
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) – 18 воспитанников;
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) - 22 воспитанника.

ДОУ посещают 6 детей, опекаемых приёмными родителями, 1 ребенок – инвалид, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ с 1 сентября реализуется Адаптированная образовательная программа ребенка пятого года жизни с интеллектуальными нарушениями. Программа разработана на основании рекомендаций ПМПК, в реализации программы принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель-логопед. Занятия проходят по индивидуальному плану, разработанному специалистами. Индивидуальные занятия с ребенком позволяют получить положительные результаты освоения программы.

По результатам заключения ПМПК, предоставленными родителями в декабре, разработаны адаптированные программы для обучающегося с умственной отсталостью и для обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи.

В течение года детям, нуждающимся в коррекции речевых нарушений, оказывается специализированная логопедическая помощь.

В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушениями речи. Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дает рекомендации родителям. Зачисление происходит по решению педагогического консилиума. Выпуск с логопедического пункта осуществляется по факту устранения нарушений, либо при выпуске из детского сада, так же по решению педагогического консилиума. После зачисления детей учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Работа с воспитанниками ведется по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- развитие графомоторных навыков.

Результаты коррекции речевых нарушений у детей на логопункте за 2021 год:  
 количество детей, охваченных логопедической помощью на логопункте – 21;  
 выпущено из логопункта:  
 речь соответствует возрастной норме – 8;  
 в стадии автоматизации – 6;  
 рекомендовано продолжение коррекции – 7.

Общее звучание речи в соответствии с возрастной нормой на начало года составляло 0%, на конец года 38%.

При решении вопросов коррекции речевых нарушений у детей обеспечено тесное взаимодействие между учителем-логопедом и специалистами ДООУ. С родителями воспитанников ведется консультативная работа на протяжении всего года.

Педагогами проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников.

Также с будущими первоклассниками ведется работа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

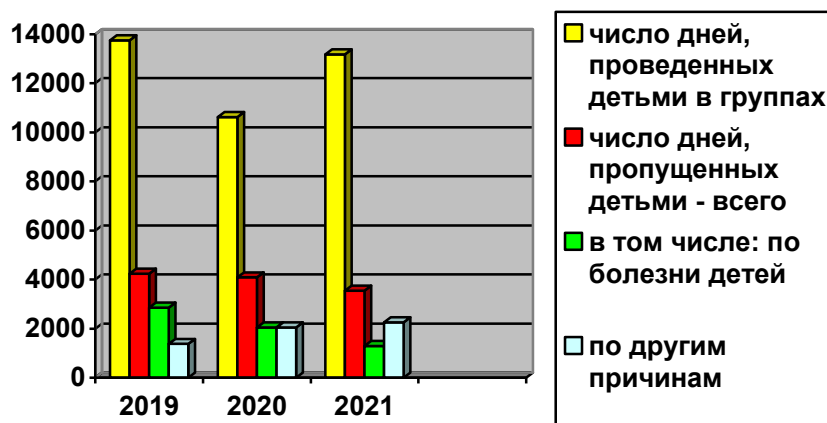
#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	72%
Неполная с матерью	14	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	5%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	19%
Два ребенка	30	46%
Три и более	23	35%

### Посещаемость учреждения



**Вывод:** *Процесс образовательной деятельности в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

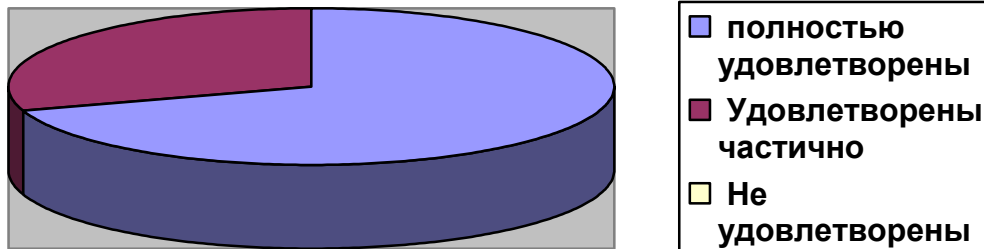
- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ.



По результатам опроса родители внесли предложение по улучшению качества образовательных услуг: дополнительные платные образовательные услуги с логопедом, по развитию речи.

В ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Основной образовательной программы ДОУ. В рамках реализации Программы было организовано взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: МБУК НГО Историко – краеведческим музеем, МБУК НГО ЦБС Лобвинской поселковой детской библиотекой, Детско-юношеским центром Патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А. А., Школьный музей «Добровольцы Урала» МБОУ НГО «ООШ №11» занимающейся поисковой работой, МБУ НГО "ЛЦКиС им. И.Ф.Бондаренко»,

Все виды детской деятельности осуществлялись:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывали ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализовали культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.год были проведены мероприятия посвященные Дню пожилого человека, Дню народного единства, 800-летию А.Невского.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

### ***Достижения детей в разных видах детской деятельности***

Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на уровне ДОУ, района, так и федерального уровней.



Название конкурса	Количество	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Рождественское чудо»	20	участие
«Под рождественской звездой»	15	участие
«Зеркало природы»	2	3 место
	1	2 место
	10	участие
«Её величество вода»	2	участие
	1	1 место
	1	2 место
«Моя голубая планета»	4	участие
	1	2 место
«Живи родник»	4	участие
«Родники»	Подгот. группа	2 место
«Ветеран»	Подгот. группа	1 место
Конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины»	10	участие
Конкурс рисунков «ГТО – путь к успеху»	1	1 место
Фотоконкурс «Я люблю спорт»	1	участие
	1	1 место
«Пасхальная радость»	10	участие
	1	1 место
«Мы дети солнца»	1	2 место
	1	3 место
«Открытка Победы»	1	1 место
	20	участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1	3 место
«Победный май»	1	2 место
	1	1 место
«Страна моего детства»	1	1 место
	2	2 место
	1	3 место
	2	участие
«Страна веселого детства»	2	1 место
	2	2 место
	2	3 место
	10	участие
«Детства счастливая страна»	1	1 место
	2	участие
«Моя Вселенная»	1	1 место
	1	2 место
«Лыжня России»	20	участие
Сдача норм ГТО	3	Золотой значок ГТО
	3	Серебряный значок
«Полицейский Дядя Стёпа»	2	участие
Муниципальный этап GREEN-TEAM	8	участие
«Театральные ступеньки»	8	номинация
«Рождества счастливые мгновенья»	1	участие
<b>Региональный уровень</b>		

<b>Всероссийский уровень</b>		
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	3	1 место
	6	2 место
	6	3 место
	20	участие
Онлайн – олимпиада «Викторина к 8 марта» Все-знайкино	2	1 место
	1	2 место

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности. Наблюдается динамика в успешном освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году планируется развитие дополнительного платного образования в детском саду.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 31 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек;
- педагогический состав – 12 человек;
- прочий обслуживающий состав- 18 человек.

ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

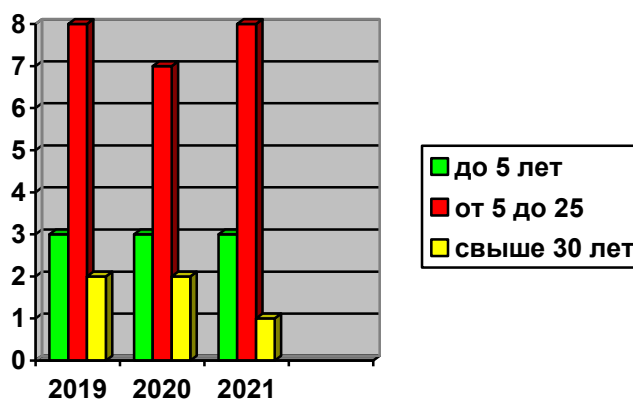
В МБДОУ работает 12 педагогов. Из них специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед.

100 % младших воспитателей имеют квалификацию «Младший воспитатель 3 разряда».

### Уровень образованности педагогов

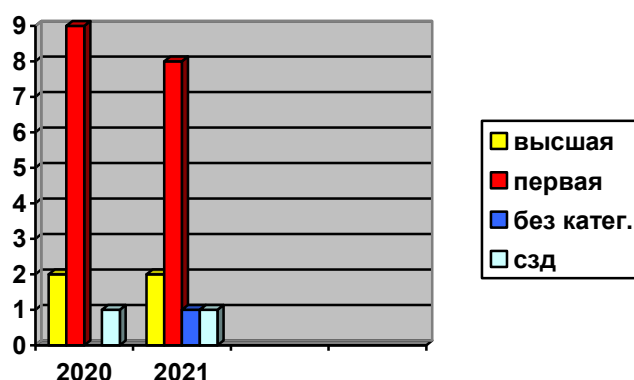
Год	Всего кадров	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021	12	4	33,3	8	66,7

### Педагогический стаж работы педагогов



**Численность педагогических работников по возрасту**

Всего	По возрасту		
	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
12	2	9	1
% от общего числа педагогов	16,7%	75,0%	8,3 %

**Уровень профессионально-педагогической квалификации педагогов**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

В 2021 году 36% педагогических работников повысили профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности:

обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – 10 педагогов;

онлайн-курс «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» - 1 педагог;

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40ч. – 1 педагог;

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32ч. – 1 педагог;

ГБПОУ СО "Северный педагогический колледж", "Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учетом требований ФГОС ДО", 32 ч – 1 педагог.

В следующем году будет предусмотрено обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году учитель-логопед получила диплом бакалавра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

В 2021 году все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 100 % педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной

среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер-классы.

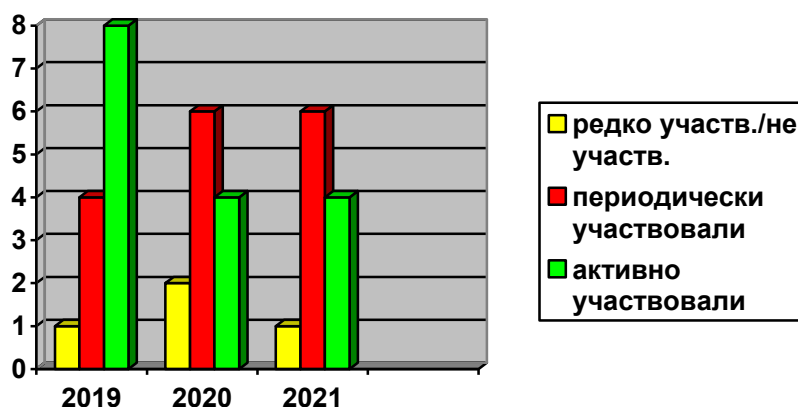
### Достижения педагогов в 2021 году

Название конкурса	Количество	Результат
<i><b>Муниципальный уровень</b></i>		
«Рождественское чудо»	6	Подготовка участников
«Под рождественской звездой»		Подготовка участников
«Моя Вселенная»	1	2 место
	2	3 место
«Зеркало природы»	3	Подготовка призеров
	5	Подготовка участников
«Ее величество вода»	1	Подготовка призеров
«Страна моего детства»	2	Подготовка призеров
Конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины»	10	Подготовка участников
«Ветеран»	4	Подготовка призера
«Родники»	4	Подготовка призера
«Мой любимый спорт»	6	Подготовка участников
«Пасхальная радость»	6	Подготовка участников
	1	Подготовка призеров
«Мы дети солнца»	1	Подготовка призера
«Открытка Победы»	1	Подготовка призера
	5	Подготовка участников
«Победный май»	2	Подготовка призеров
«Детства счастливая страна»	2	Подготовка призера
	2	Подготовка участников
«Под рождественской звездой»	2	Подготовка участника
«Лыжня России»	8	участие

Сдача норм ГТО	1	Подготовка призеров
Сдача норм ГТО	1	Золотой значок
«Рождественское чудо»	8	Подготовка участников
«Зимняя фантазия»	10	участие
«Рождества волшебные мгновенья»	1	Подготовка участников
Конкурс видеороликов «Наши первые шаги в ГТО»	1	2 место
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	участие
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	3	Подготовка призеров
Международный творческий конкурс «Эра космических фантазий»	2	2 место
Международный творческий конкурс «Зимний лес»	1	Подготовка призеров
Олимпиада для педагогов «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста»	1	1 место
Всероссийское тестирование для педагогов «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	1	3 место
	1	2 место
<b>Публикации</b>		
Ведущий образовательный портал России In-fourok.ru	1	2 публикации
Международный образовательный портал МА-AM.RU	2	6 публикаций
multiurok.ru	1	2 публикации
<b>Семинары, вебинары</b>		
Вебинар «Речевая слуховая агнозия: ликбез от Марианны Лынской»	1	
Вебинар «Использование зондозаменителей в работе логопеда»	1	
Семинар «Логопедический массаж»	1	
Вебинар «Запуск коррекции речи. Коррекционная работа при артикуляционной апраксии и РСА»	1	
Вебинар «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	1	
Вебинар «Весенняя сенсорика для запуска речи»	1	
Вебинар «Конструктор игр»	1	
Вебинар «Зимние игры и песни на музыкальных праздниках в ДОУ»	1	
Вебинар «Раннее музыкальное развитие детей»	1	
Вебинар «Осенние игры и песни на музыкальных праздниках в детском саду»	1	
Вебинар «Осенние игровые песенки в ДОУ»	1	
Вебинар «Секреты успешной подготовки Выпускного праздника в ДОУ»	1	

Онлайн-семинар «Особенности работы над спектаклем для детей»	1	
Онлайн-вебинар «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста (песни, игры, авторская сказка)»	1	
Вебинар «Особые родители. Как работать с родителями детей с ОВЗ»	1	
Семинар практикум по реализации внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	
Вебинар «Весенние игровые песенки для детей»	1	
Вебинар «Методика организации и проведения родительского собрания: конструктивный диалог в соответствии с ФГОС ДОО»	1	

### Участие педагогов в конкурсах



**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### 6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГАУЗ СО «Новолялинская районная больница».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинский работник наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физи-

ческого развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В 2021 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в ДОО соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20.

В ДОО проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- масочный режим;
- ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОО не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, применяемых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- запрет массовых мероприятий.

**Вывод:** *медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОО выполняются все коронавирусные мероприятия, при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.*

## 7. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинский работник и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** *в связи с изменениями к требованию питания, введением нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с 1 января 2021 года организация питания в ДОО организована в соответствии с двухнедельным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

## 8. Комплексная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в ДОО включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний.

В целях наилучшего обеспечения безопасности в ДОУ разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

ДОУ для обеспечения антитеррористической защищенности объекта оборудован автоматической пожарной, тревожной сигнализацией; системой видеонаблюдения, системой СКУД, голосовой системой эвакуации.

**Вывод: в ДОУ созданы и обеспечены безопасные условия жизни и здоровья воспитанников во время процесса образовательной деятельности.**

## 9. Учебно-методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеются технические средства обучения: 3 телевизора, магнитофоны, DVD, 3 ноутбука, 3 принтера, копировальный аппарат, фотоаппарат, аудиосистема, микшерный пульт, микрофоны, 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Ведется регулярное информирование общественности о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДОУ <http://dou17lobva.ucoz.ru/>.

**Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, имеется необходимость применения электронных средств обучения для детей с 5 лет.**

## 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов ДОУ.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;



- прачечная;
- кабинет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- пищеблок, включающий горячий и холодный цеха, кладовую.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В 2021 г. ДООУ была выделена субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в сумме 92100 рублей на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Пополнилась и обновилась развивающая среда во всех возрастных группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия в соответствии с ФГОС.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется электронное пианино.

В 3-х возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- текущий ремонт групп, холла.

**Вывод:** *материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ и результаты опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДОО.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Новолялинского городского округа  
"Детский сад № 17 "Солнышко"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	76 человек/ 100 %
1.4.1	8 - 12 часового пребывания	76 человек/ 100 %
1.4.2	12 - 14 часового пребывания	0 человек/ 0%
1.4.3	круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	3/4 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	3/4 %
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0 %

1.5.3	присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	12 человек
1.7.1	с высшим образованием	4 человека/ 33,3%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3%
1.7.3	средним профессиональным образованием	8 человек/ 66,7%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,7%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.8.1	высшая	2 человека/ 16,7%
1.8.2	первая	8 человек/ 66,7%
1.8.3.	сзд	1 человек/ 8,3%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	больше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	2 человека/ 16,7 %
1.11	от 55 лет	1 человек/ 8,3%

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	13 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Заведующий

\_\_\_\_\_

подпись

Т.А.Михайловская

расшифровка