

Методическое оснащение для реализации ФГОС ДО

№ п/п	Методическая литература
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155)
2	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги». - Москва, 2014.
3	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт. сост. Н.Н.Гладышева [и др.].- Волгоград: Учитель, 2014.- 410с.
4	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. сост. С.И. Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015.-39с.
5	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3 – 4 лет / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.
6	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.
7	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017. – 269 с.
8	Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. М. П. Костюченко. - Волгоград: Учитель, 2018. – 197 с.
9	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.
10	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368с.
11	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа / авт.сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю.Бабчинская, О.А. Штангурд. – Волгоград: Учитель, 2014.- 346с.
12	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.сост. Н.Н.Гладышева [и др.].-Волгоград: Учитель, 2014.- 410с.
13	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Екатеринбург, 2014. Издательский дом «Ажур»

14	Мы живём на Урале: образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 – 110 с.
15	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт.-сост. О.В.Толстикова, О.В.Савельева, Т.В.Иванова (и др.) – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. 200 с.
16	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/под ред. Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд. перераб. И доп. - Спб.: Детство – Пресс, 2006.- 304 с., илл.
17	«Развитие ребенка в дошкольном детстве» Веракса Н. Е. , Веракса А. Н. пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 80 с.
18	Образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мешерякова С. Ю.
19	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 256 с.
2	Абрамова Л. В., Слецова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
3	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.
4	С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ), под редакцией Л.А. Кондрыкинской. – М : ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
5	Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М. ООО «ЦГЛ», 2005 – 256 с.
6	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.
7	Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с. (Ребёнок в мире поиска).
8	Абрамова Л.В., Слецова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 102 с.
9	Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
10	Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
11	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 128 С.
12	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. ООО «ТЦ Сфера», 2014.- 121с.
13	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
14	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3- 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.
15	С любовью к России. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007. – 128 с.

16	М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. – СПб: Паритет, 2004
17	Т. В. Галанова. Развивающие игры с малышами до трёх лет. – Ярославль: Академия развития, 1996
18	А. С. Галанов. Развитие ребёнка от двух до трёх лет. – М.: Айрис – Пресс, 2007
19	И. П. Дайлидене. Поиграем, малыш! – М.: Просвещение, 1992
20	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. / Под ред. С. Л. Новосёловой - М.: Просвещение, 1985
21	Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
22	Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005. – 136с.
23	Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. – 144с.
24	«Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алешина. ЦГЛ, 2005 г. – 256 с.
25	«С чего начинается Родина?». Л. А. Кондрыкинская. (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. (Серия «Вместе с детьми»)
26	«Нравственно – трудовое воспитание в детском саду». Для работы с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Куцакова Л. В. – М.: Мозаика – Синтез, 2007, 144 с.
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.
2	Помораева И. А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с.
3	Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с.
4	Подвижные и дидактические игры на прогулке. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.- 192с.
5	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, – 2016. – 128с.
6	Набор обучающих книжек по методике Домана.
7	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
8	Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
9	Дыбина О. В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 128 с.
10	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. - 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
11	Дыбина О. В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. - 2-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
12	Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. - 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.

13	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.
14	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
15	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
16	Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
17	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
18	Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,2015.- 320с.
19	Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2015.- 240с.
20	Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2015.- 240 с.
21	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2013. – 192с.
22	Дыбина О.В., Рахманова Н.П.,Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с. (Ребёнок в мире поиска). Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с. (Ребёнок в мире поиска).
23	Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Ребёнок в мире поиска).
24	Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.- 80с.
25	Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем.: Игры-путешествия в прошлое предметов. 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128с.
26	Дыбина О.В. Что было до...: Игры-занятия с дошкольниками. 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 160с.
27	Н. В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005.
28	Н. В. Алёшина. Ознакомление детей с окружающей действительностью в средней группе – М.: ЦГЛ, 2005.
29	Н. В. Алёшина. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ГГЛ, 2005.
30	А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
31	Т. М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. – Воронеж.: Учитель,2004
32	Л. А. Венгер, Э. П. Пилюгина, Н. Б. Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. – М.: Просвещение, 1988.
33	О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – СПб: Детство – Пресс, 2002.

34	В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Экология. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
35	Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. – М.: Вако, 2005. Л. Г. Горькова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: Вако, 2005.
36	Т. Н. Данилина. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРТИ, 2005
37	О. В. Дыбина. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
38	Т.И.Ерофеева, В.П.Новикова, Л.Н.Павлова. Математика для дошкольников. – М.: Просвещение, 1992
39	Р. А. Жукова. Математика. Занятия для подготовительной группы. – Воронеж, 2005.
40	В. В. Зайцев. Математика для дошкольников. – Воронеж, 2003.
41	Т. А. Казимирская, Н. А. Казимирская. Вокруг да около. – Екатеринбург: Центр Проблем Детства, 1998.
42	Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 3-4 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2003.
43	С чего начинается Родина? / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
44	Л. В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
45	Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.
46	З. В. Лиштван. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
47	С. Н. Николаева. Комплексные занятия по экологии. – М., 2005.
48	В. П.Новикова. Математика в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2003
49	Л.Н.Павлова. Знакомим малыша с окружающим миром. – М.: «Просвещение», 1988
50	Л. Г. Петерсон. Игралочка
51	Т. Д. Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1982
52	В. В. Соловьева. Математика и логика для дошкольников. – М.: Просвещение, 2006
53	Т. А. Фалькович. Формирование математических представлений. – М.: «Вако», 2005
54	Т.А.Шорыгина. Какие звери в лесу!- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
Речевое развитие	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.: цв. вкл.
2	Хрестоматия для маленьких: Пособие для воспитателей дет.сада /Сост. Л.Н. Елисеева. – 5-е изд.,дораб.-М.: Просвещение, 1987. -448 с.: илл.
3	Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. Худ. Е. Смирнов.- М.: Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2001. – 72с., илл (Серия»Домашняя школа»)

4	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 96 с.
5	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет / сост. Т. В. Калинина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2011. – 151 с.
6	Хрестоматия для младшей группы. Рассказы. Стихи. Песенки. Потешки. Сост. Юдаева М. В. – М.: «Самовар», 2016. – 191 с.
7	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3 – 4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 272 с.
8	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 108 с.
9	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.
10	Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн. 1. Младшая и средняя группы. – 2-е изд. стер. – М.: Школьная пресса, 2010. – 128 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып. 43.)
11	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 144 с.
12	«Развитие речи и творчества дошкольников». Игры, упражнения, конспекты занятий /Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: О.С. Ушакова М.: Т Ц «Сфера», 2007. – 144 с., 16 с., илл.
13	«Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практических работников ДОУ». / Г. С. Швайко, [под ред. В.В. Гербовой] - 4-е изд. - М.: Айрис – пресс, 2007. – 176 с.
14	А. Г. Арушанова. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
15	Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
16	М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина. Комплексные занятия. – СПб: Паритет, 2004
17	Г. Ванюхина. Речеветик. – Екатеринбург: Сократ, 2000
18	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в I младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007
1920	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в II младшей группе. – М.: Просвещение, 1996
21	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе. – М.: Просвещение, 1983
22	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. – М.: Просвещение, 1984
23	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет. – М.: Просвещение, 1987
24	В. В. Гербова. Учусь говорить. – М.: Просвещение, 2004
25	В. В. Гербова, Н. П. Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома 2 – 4 лет. – М.: Оникс, 2005
26	Т. И. Гризик, Л. Е. Тимошук. Развитие речи детей 4 – 5 лет. – М.: Просвещение, 2005
27	О. Е. Громова. Методика формирования начального детского лексикона. М.: Творческий центр «Сфера», 2003
28	Л. Е. Журова. Обучение грамоте. – М., 2001

29	Л. Е. Кыласова. Развитие речи с детьми старшего дошкольного возраста. – Волгоград, 2007
30	А. И. Максакова. Учите, играя. Игры, упражнения со звучащим словом. М.: Мозаика-синтез, 2006
31	А. И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2006
32	Л. Н. Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005
33	О. С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993
34	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
35	О. С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007
36	М. Ф. Фомичёва. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1989
37	П. Г. Фалькович, Л. П. Барылкина. Развитие речи, подготовка и освоение письма. – М.: Вако, 2005
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель. 99с.
2	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007. - 144с., 24л., вкл.
3	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От 29рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 109 с.
4	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2010. – 144 с.
5	Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры – занятия с дошкольниками. - 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
6	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 208 с.
7	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.
8	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа. Конспекты занятий.- 2-е издание, исправленное.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 96с.: цв.вкл.
9	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.вкл., переиздание дораб. и доп.
10	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа. Конспекты занятий.- 2-е издание, исправленное.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 96с.: цв.вк
11	Лыкова.И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2014 - 216с.
12	Агапова И., Давыдова М. Лучшие поделки из природных материалов. – М.: ОО

	ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 144с.
13	Девятова Т.Н. Звук – волшебник. Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М., «Линка – пресс», 2006 г.
14	Григорьева. Т.С. Программа «Маленький актёр» для детей 5 -7 лет. – М., «Сфера», 2012 г.
15	Костина. Э. П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». – М., «Линка – пресс», 2008 г.
16	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб., Изд – во «Невская нота», 2010 г.
17	Фирилева.Ж.Е., Сайкина. Е.Г. Учебно – методическое пособие «Са – Фи – Дансе», - Санкт – Петербург, «Детство – пресс»,2001 г.
18	Радынова О.П., Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий – М., ТЦ Сфера, 2014 г.
19	Зими́на А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста – М., ТЦ Сфера, 2010 г.
20	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3 – 4 лет. Песни и упражнения для развития голоса – М., ТЦ Сфера, 2014 г.
21	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4 – 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса – М., ТЦ Сфера, 2014 г.
22	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5 – 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса – М., ТЦ Сфера, 2014 г.
23	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса – М., ТЦ Сфера, 2014 г.
24	Захарова. С. Н. Праздники в детском саду. – М., «Владос», 2001 г.
25	Липатникова. Т. Н. Подарки для малышей. Праздники для детей 2-5 лет. – Ярославль. «Академия развития». 2006 г.
26	Липатникова. Т. Н. Праздник начинается. – Ярославль. «Академия развития».2001 г.
27	Слуцкая. С. Л. Танцевальная мозаика. – М., «Линка – пресс», 2006 г.
28	Погорельский. Ю. М. Сценарии детских музыкальных представлений. – Санкт – Петербург. «Литера»,2004 г.
29	Жданова. Л. Ф. Праздники в детском саду. – М., «Аквариум».2000 г.
30	Корчаловская. Н. В.,Посевина. Г. Д. ,Праздник в детском саду. – Ростов – на – Дону «Феникс»,2001 г.
31	Раевская.Е. П. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду. – М., «Просвещение».1991 г.
32	Зацепина М.Б, Антонова Т.В., Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Под ред.Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 г.
33	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, младшая группа. СПб., Изд – во «Композитор», 1996 г.
34	Каплунова.И.М., Новоскольцева. И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, средняя группа. СПб., Изд – во «Композитор», 1996 г.
35	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, старшая группа. СПб., Изд – во «Композитор», 1996 г.
36	Каплунова И. М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, подготовительная группа. - СПб., Изд – во «Композитор»,1996 г.
37	Куприна Н.Г. Педагогика народного творчества: учебное пособие для студентов пед. вузов., Урал. гос. пед. ун – т. Екатеринбург, 2013 г.
38	Дронова Т.Н. Играем в театр. – М., «Просвещение». 2004 г.
39	Черноиванова Ж.В., Власова М.В., Сценарии праздника Великой Победы: утренники,

	проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты. – Волгоград: Учитель, 2015г.
40	Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. - М., ТЦ Сфера, 2014г.
41	Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. - М., ТЦ Сфера, 2014г.
42	Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. - М., ТЦ Сфера, 2013г.
43	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.Лыкова
44	Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992
45	В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. ИЗО. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
46	Г. Н. Давыдова. Поделки из бросового материала. – М.: «Скрипторий», 2003
47	Т. Г. Казакова. Развивайте у дошкольников творчество. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение», 1985
48	Л. В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
49	З. В. Лиштван. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981
50	Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Владос, 2002
51	Е.А. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
52	Е.А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
Физическое развитие	
1	Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.- 80с.
2	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - . М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, – 2018. – 88с.
3	Дедулевич М. Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошко. образоват. учреждений / М. Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2007. – 64 с.
4	Козырева О. В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошко. образоват. учреждений / О. В. Козырева. - М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
5	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт.-сост. О.Н. Моргунова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-127 с.
6	Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6 – 9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
7	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013.-80 с.
8	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду с 3 до 7 лет» - М.: .МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
9	Попцова Р. В. . «Праздничная карусель» сценарии праздников для дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2017.- 128с.

10	Федорова С.Ю. . «Ритмическая гимнастика как средство воспитания дошкольников». – М.: АРКТИ. 2014.- 96с.
11	ЛисинаТ.В, Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
12	Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. Эколого – валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 96с.
13	Алябьева Е. А. «Нескучная гимнастика». Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014
14	Харченко.Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду» - М.:ТЦ Сфера, 2013
15	Зимонина В.Н. «Расту здоровым» Программно –методическое пособие для детского сада: В 2 ч. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2013
16	Мелехина. Н.А., Колмыкова. Л.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ». – СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. -112с.
17	Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду с 3 до 7 лет» -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
18	Прищепа. С.С. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Обзор программ дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера,2009
19	Вареник Е. Н., Кудрявцева. С.Г., Сергиенко Н.Н. «Занятие по физкультуре с детьми 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009
20	Е.Н. Вареник « Утренняя гимнастка в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2008
21	Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук: профилактика детского дорожного травматизма». – М.: ТЦ Сфера, 2008
22	Скоролупова О.А., Тихонова Т. М. «Игра – как праздник!» - М.: Издательство «Скриптории 2003»,2006
23	Тарасова. Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006
24	Пензулаева. Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011
25	Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» Старшая группа: методическое пособие для ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2005
26	Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.
27	Е. А. Янушко. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года) – М.: Мозаика – Синтез, 2007
28	М. Ю. Картушина. Забавы для малышей. – М.: Творческий центр «Сфера», 2006
29	М.Ф. Литвинова Подвижные игры и упражнения для детей 2-3 –М.:Линка-Пресс,2005
30	С. Я. Лайзане. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1997
31	Е. А. Янушко. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года) – М.: Мозаика – Синтез, 2007
<i>Экологическое воспитание</i>	

1	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
2	Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
<i>Художественная литература</i>	
1	Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 352 с.
2	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с.
3	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.
5	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 144 с. – (Развиваем речь).
6	Книга для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/сост. В .В. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2011, - 272с. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2011, - 272с.
7	Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/сост. В .В. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2011, - 272с. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2006, - 352 с.
8	«Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя детского сада». М.: Просвещение, 1990. – 420 с.: ил.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	
1	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.
2	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 184 с.
3	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. -М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
4	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
5	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. -М.; Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
6	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 – 6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112с.
7	Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: Современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.
8	Авторская программа В.П.Новиковой «Математика в детском саду», предназначенная для обучения детей 3 – 7 лет, выпущена в издательстве «Мозаика-Синтез». Рекомендовано Министерством образования РФ.
<i>Ознакомление с миром природы</i>	
1	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144с.: цв. вкл.
2	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада конспекты занятий. –М.: МОЗАЙКА-

	СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
3	Рунова М.А. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 112с.
4	Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) .— М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 96с.
5	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.- 152с.: цв. вкл.
6	Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 144с.
7	Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы).- М.: ВАКО, 2005.-240 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
8	Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях.- М.:ТЦ Сфера, 2014.- 80с. – (Сказки - подсказки).
9	Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах.- М.:ТЦ Сфера, 2008.- 64 с.
10	Лыкова И.А., В.А. Шипунова, Народный календарь. "ЛЕТО КРАСНОЕ" (книга для педагогов и родителей).- М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. – 96 с.
11	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Народный календарь. "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ" (книга для педагогов и родителей).- М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. – 96 с.
12	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Народный календарь. "ЗИМА -ЧАРОДЕЙКА" (книга для педагогов и родителей).- М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. – 96 с.
13	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Народный календарь. "ВЕАСНА _ КРАСАВИЦА" (книга для педагогов и родителей).- М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. – 96 с.
14	Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно-методическое пособие.- М.:Издательский дом "Цветной мир", 2012. – 144 с., илл.
<i>Развитие игровой деятельности</i>	
1	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
2	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
3	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. – (Программы ДОУ).
4	Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 3-е. Ростов н/Д.:Феникс, 2008.-251 с.
5	Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2010. – 144 с., 8л. илл.
<i>Формирование основ безопасности</i>	
1	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт.- сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.- 207 с.
2	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольника с источниками опасности. – М.: ТЦ «Сфера», 2012.- 64 с.
3	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет : «Азбука Безопасности» конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград : Учитель, 2014. -168 с.
4	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по

	основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 144с.
5	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/авт.сост. Г.Д. Беляевская (и др.)- Волгоград: Учитель, 2013.- 170с.
6	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 64с.
<i>Проектная деятельность</i>	
1	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.- М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014 г. –144 с.
2	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие .- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.- 128 с., ил.
3	Кочкина Н.А. метод проектов в дошкольном образовании.: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.- 72с.
4	Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ..- М.: ТЦ Сфера, 2012.- 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). (3)
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	
1	Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и конспекты занятий. – М.: Творческий Центр «СФЕРА», - 2005.- 240 с.
2	Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 112 с.
3	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала М.: - Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.
<i>Периодические издания</i>	
	Журналы «Музыкальный руководитель» , 2004 – 2013г.
	Журналы «музыкальная палитра», 2014 – 2018г.
	Дошкольная педагогика с приложением
	Дошкольное образование
	Дошкольное воспитание
	Управление ДОУ с приложением
	Справочник старшего воспитателя
	Обруч с приложением
	Ребёнок в детском саду
	Дошкольник
	Будь здоров

	Здоровье дошкольника
	Медицинский работник ДОУ
	ЭОР: 1. Интерактивные развивающие познавательно - речевые игры для детей 5-7 лет; 2. Познавательно-речевое развитие детей 5 – 7 лет интерактивные тренажеры; 3. Речевое развитие. тематические презентации-занятия.