

Конспект

Непосредственно образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста.

На тему: «Новостройка нашего района».

Цель: Расширить и уточнить представление детей о профессии строителя, о различных строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей.

Задачи: развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие, творческие способности, конструкторские навыки.

Воспитать инициативность, самостоятельность, навыки

Сотрудничества на занятии.

Оборудование:

Картина В. М. Каратая « На стройке»

- видеопроектор и экран;

- мяч, каски, строительный конструктор, машинки (экскаватор, Камаз, кран, бетономешалка)

Методы и приёмы: беседа, рассказ, объяснение, рассматривание, игра.

-Ребята сегодня я шла на работу и по дороге встретила мэра нашего поселка, и он просит нас о помощи, очень много детей хотят ходить в детский сад, а их мало на нашем районе и мэр просит нас помочь ему и построить новый детский сад.

- Поможем мэру?

- А из каких строительных материалов строят дома?

(кирпич, дерево, блоки).

-А кто помогает архитекторам воплощать свои задумки?

(строители).

- Какие строительные профессии вы знаете? (бетонщик, крановщик, штукатур, маляр)

Все эти профессии нужны чтобы построить надёжные и прочные дома. И благодаря им в нашем районе появилось много красивых и новых зданий.

(посмотрите: какие здания – это школа, музей, церковь и т.д.)

- Сейчас мы с вами поиграем в игру « Что делает?», я буду вам бросать мяч и называть специальность строителей, тот, кто мяч поймает должен сказать, что делает этот строитель и бросить мяч мне.

-Экскаваторщик – роет котлован,

Бульдозерист - расчищает площадку,

Каменщик – кладет стену,

Маляр - красит стены и потолки,

Стекольщик – вставляет стёкла,

Крановщик – работает на подъёмном кране?

Молодцы! Вы очень хорошо знаете, что делают строители. И мы сегодня побудем в роли строителей и построим новый детский сад.

Давайте для начала рассмотрим на экране.

- с чего нужно начинать строительство (вырывать котлован под фундамент).
- Потом заливаем фундамент, далее строим стены, перекрытия и крышу. Из какого строительного материала мы будем строить (кирпич)
- И чем мы заканчиваем свою постройку? (оформляем территорию детского сада).

Теперь давайте рассмотрим строительную площадку на картине. Обратите внимание: там кипит работа. Что там происходит? Как техника работает? Что делают рабочие? (подъемный кран поднимает кирпичи, бульдозерист расчищает площадку, экскаватор роет котлован, бетономешалка привезла раствор, самосвал привёз песок, рабочие несут трубы)

- Молодцы. Вы очень наблюдательны, вы рассказали чем заняты строители. Мы с вами видим, что каждый рабочий занят своим делом, выполняет нужную и важную работу. Строители работают дружно слаженно, поэтому дом растёт на глазах.

- Ребята, и мы, прежде чем начать работу распределим обязанности: 1 - кто будет рыть котлован?

2 - Привезёт кирпич?

3 - Привезёт и замесит раствор?

Но прежде чем приступим к работе и зайдем на нашу стройплощадку, давайте вспомним правила безопасности на стройке:

- на голове обязательно должна быть каска:
- не бегать по строительной площадке:

Приступим к работе, замешиваем раствор, котлован вырыли.

Из каких деталей будем выкладывать фундамент?

- посмотрите все кирпичи одинаковые?
- Из каких кирпичей будем строить стены, из каких окна?
- Что находится в центре постройки вход?
- А какая крыша будет у детского сада (двускатная)
- А почему крыши делают двускатными? (чтобы вода стекала и не задерживалась)

А сейчас немного отдохнем.

Физминутка « Кровельщик»

То не град, то не гром (дети стоят лицом в кругу изображают удары молотком)

Кровельщик на крыше (тянутся на носочках, подняв руки вверх)

(вновь изображают удары молотком).

Вся округа слышит (закрыв уши руками)

Он железом кроет дом

(широко разводят руки в стороны)

Чтобы сухо было в нем.

(наклоны, касаются носков руками)

- отдохнули немного, а теперь опять за дело.

- Молодцы, ребята закончили строительство нового детского сада, посмотрите, какой красивый он у нас получился, но мне кажется, чего-то здесь не хватает (оформления вокруг территории)

- Ребята, а кем мы сегодня были?

- Что строили? из чего?

А как вы думаете, у нас получилось построить красивый и прочный детский сад?

- А почему у нас всё получилось? (потому что мы все работали дружно и слаженно)

Давайте попрощаемся с гостями, скажем им спасибо, что пришли к нам в гости.

До свиданья!