

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа
« Детский сад №17 «Солнышко»**

Проект «Звенит родник водой студеной»

Исполнители:

Дети

Средней группы

Руководитель:

Ахметянова Татьяна

Александровна.

Лобва – 2017г.

Проект «Звенит родник водой студеной»

МБДОУ НГО Детский сад № 17 « Солнышко»

проект "Звенит родник водой студеной"

подготовила и провела воспитатель: Ахметянова Т. А.

Актуальность проекта:

Заставить полюбить Родину,

природу нельзя, но помочь полюбить можно.

Н. Сладков

Каждый хотя бы раз в жизни пил **родниковую воду**. В старину существовало поверье, что напившись **родниковой воды**, человек способен почерпнуть силу самой земли. **Родниковые** источники испокон веков почитались на Руси. Обитая в краю озер и рек, ручьев и болот, население выработало целый обрядовый комплекс почитания воды. Особой силой наделяли наши далекие предки **родники - студенцы** и относились к ним с особым благоговением. Именно отсюда идет обычай расчищать и обихаживать ключи, пить целебную воду и совершать в ней омовение.

Зимой **родниковая вода не замерзает**, так как у **родниковой** воды плюсовая температура.

Вода является самым полезным ископаемым. В отличие от других городов республики жителям нашего поселка повезло - мы пьем **природную**, а не хлорированную воду. Это большой плюс. Например: воду из **природного родника «Мой родник»**», можно пить в сыром виде. Рядом нет ферм и человеческих построек. Главное – не хранить её долго. У нашего **родника**



можно встретить много людей и все они приходят сюда за чистой **водой**, потому что считают, что она вкусная, полезная, ею умываются, поливают комнатные растения. Говорят, что она обладает лечебными свойствами.



Основная идея проекта:

Познакомить детей с **родником «Мой родник»**, со свойствами воды этого **родника**, в процессе поисково-исследовательской работы.

Участники проекта:

Воспитатель ДООУ, родители, дети средней группы.

Цель:

Формировать экологическую воспитанность дошкольников

Задачи:

Познакомить детей с одним из **родников** п. Лобва ,

Прививать любовь к **родной природе, родникам** - источникам чистой святой воды.

Формировать бережное отношение к воде.

Развивать творческие способности в процессе исследовательской деятельности.

Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации **проекта**.

I этап – подготовительный Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (*практический*) Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о **родниках**.

III этап - заключительный Оформление результата **проекта в виде презентации**.

Содержание работы в процессе реализации **проекта**.

Тематические беседы с детьми:

1) Сказочный мир воды.

Планета наша «голубая»

Такая разная большая

Звонит родник водой студеной

Сияет струйками своими

И капельки игрой веселой

Смеяться просят вместе с ними.

«Тобою наслаждаются, не ведая, что ты такое», - обращался к воде Антуан де Сент - Экзюпери. Тот самый, что написал прекрасную сказку о маленьком принце. И там вода играла не последнюю роль: принц постоянно помнил, что надо поливать свою единственную розу, оставленную на далекой **родной планете**. Вода - активный создатель нашей планеты, один из ее основных "строительных материалов". Без воды мы не мыслим ни дня. Всю свою жизнь человек имеет дело с **водой**. Мы используем её для пищи и питья, для умывания, для наших растений и для всего остального и зимой и летом.

Целебные капли **родниковой воды**, приходят в каждый дом, благодаря людям, стоящим на страже охраны **родников**, благодаря Мише Тухватулину и его родителям которые в течении двух лет выходят на очистку **родника**



Среди множества **родников** и тот, о котором мы будем говорить, это - **родник** «*Мой родник*». Так назвал его Миша Тухватулин.

Игровое занятие «*Волшебница водица*».

Фото – экскурсия к **роднику**.

Сегодня мы поговорим о том, без чего не может быть жизнь на Земле. Для этого мы должны разгадать загадку:

Он без рук, он без ног,

Из земли пробиться смог.

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит **водой**. (*ручеек*)

Стук в дверь: «*Дети! а кто там пришел*». (*Звучит музыка*)

«*Это я, ручеек, пришел к вам поиграть и про себя рассказать*»

«Ребята а вы знаете, что скоро отмечается Всемирный день воды. А воду называют - волшебницей. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро - быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная!

Ручеек: А что вы ребята можете рассказать о воде, наверное вы многое о ней знаете (*ответы детей*)

Правильно вода нужна и для питья и для умывания и не только человеку, но и животным и растениям. Давайте встанем в круг и поиграем. Мы превратимся в маленькие **роднички** и под музыку будем сначала медленно, потом быстрее повторять движения бегущей из **родника воды на своем месте**, а когда большая река мама позовет вас к себе под слова «*Буль - буль*» капельки быстро должны собраться в большую реку и дружно обняться.

Ручеек: Ребята, а может вы проведёте экскурсию по группе и расскажете мне, как в группе вы используете воду.

Экскурсия по группе: уголок природы (дети говорят о том, что поливают здесь цветы, протирают листья, опрыскивают их); умывальная комната (*здесь мы моем лицо и руки, а после занятий рисования кисточки*) и т. д.

Ручеек: А теперь нарисуйте меня, пожалуйста, а я заберу ваши рисунки с собой и покажу моим братьям **родничкам**. Они будут очень рады.

Дети делают зарисовки и прощаются с **родничком**.

Молодцы ребята. А как вы думаете, за что **родничок** может похвалить вас перед своими братишками?

Познавательные игры «*Вода – источник жизни*».

Составление рассказов о воде.

Рассматривание картин, альбомов о **роднике**.

Рассказы воспитателя и воспитанников:

Воспитатель Ахметянова Т.А.

Как-то летним днем мама с сыном отправились на прогулку к горе, они часто бывали там. И все вроде им было там знакомо, но вдруг сынок прибежал к маме и с удивлением произнес:

- Мамочка там из горы появилась водичка, что это?

Когда они подошли поближе, увидели только пробившийся из земли **родничок**, он был таким слабеньким, тоненьким. Мама рассказала сыну, что это **родничок** и он так необходим всем, кто живет возле этой горы: животным, насекомым, и, конечно же, нам, людям. «Мы будем, сынок, приходить сюда и помогать **родничку становиться крепче...**» (вопросы детям: Как мы можем помогать **родникам**? Ответы детей.)

Воспитанник средней группы Миша Тухватулин (4,5 лет):

-Жил был маленький **родничок**, он был таким веселым, добрым, он понимал, что всем нужен и все обитатели в лесу очень его любили, ведь он никогда никого не обидел и делился своей прохладной водичкой со всеми. Но, однажды, сильный ветер толкнул с горы большой камень и закрыл дорогу **родничку**. Прибежал зайчик к **роднику**, а его нет,

И тут, он услышал, как плачет **родничок**, просит помощи. Зайка позвал из леса всех, кому помогал **родничок** и, все вместе, они помогли **роднику освободиться**.

Экскурсия на **родник** совместно с родителями .







Поход на **родник** начался с подготовки дома. Миша, вместе с мамой, приготовили ведерки, взяли с собой перчатки и мусорный пакет.

Родник встретил нас веселым журчанием, как будто улыбался, приветствуя нас. Но возле родника было много мусора, вот я решил с начало почистить возле родника.



А после когда я с мамой почистил возле родничка. Мама сказала мне
Посмотри, Миша какая в нем чистая, прозрачная, холодная вода.



Родничок произнес: «*А вот и я, пейте воду и будете здоровыми*». А теперь давайте посмотрим, куда же побежал наш **родничок**. А **родничок** захотел встретиться со своими братиками, и есть место, где они встретятся, обнимутся и сольются в речку Лобва. Мама сказала: «Вот мы и узнали о нашем **роднике**, а теперь давай наберем водицы и в группе, будете пить чай из родниковой воды проводить эксперименты и опыты с **родниковой водой**». Миша, давай попрощаемся с **родничком**, скажем ему до встречи, мы обязательно придем к нему осенью в гости.

Миша, принес воду в детский сад ребятам.

Ребята с удовольствием пили вкусный чай из родниковой воды.



А потом и к бабушке сходили, угостили ее родниковой водой и помогли ей собрать морковь. Бабушка: Черняк Алевтина Александровна!





Алевтина Александровна, показала ребятам свой красивый огород.

И ребятам дала семена цветов, а мы их посадим у себя на участке на следующий год в детском саду.

А еще наши ребята из средней группы, сходили в церковь и угостили жителей нашего поселка родниковой водой.



Опытно-экспериментальная работа «*Что покажет нам вода*».

Экспериментальное занятие.

Во время занятия детям было показано, каким образом образуются на поверхности земли **родники**. Пробиваясь сквозь слои гравия и песка, вода проходит естественную фильтрацию. Ребята сами принимали участие в изготовлении фильтров. Фильтр из песка и камушков и фильтр из слоя ваты и марли. Дети убедились, что фильтры, изготовленные нами, лишь частично очищают воду от примесей. А чтобы вода стала безупречно чистой, необходима очень тщательная фильтрация. Именно такую фильтрацию проходят, пробиваясь на поверхность земли, **родники**.

Фото нашего эксперимента прилагаем.







И летом мы любим играть с водой на участке детского сада № 17 «Солнышко»



Хорошо, что есть вода!



А заканчивается наш проект стихами.

Стихи « Мой родник»

Поселок Лобва
Славен **родниками**,
Радует людей
Чистыми ключами,
Ходим к **родникам**
За святой водицей,
И растем здоровыми
Парнем и девицей.

«Мой родник».

Над мельничной горою рассветает,
И травы умываются росой,
Стрекозы над рекою летают,
А я иду по берегу босой.
Березовая роща на мельничной горе,
Полощет ветер белые косынки,
А под горой, на ласковой заре,
Родники целуются с Тавлинкой.
Омоет ивы лист хрустальная вода,
Над берегом расстелятся туман,
Но встанет солнце над Бавлами, и тогда,
Рассвета краски ярче всех румян!
Так пролетают в этой жизни день и ночь
И только поселок вечно молодой!
Святой **родник**, любовь нам напорочь,
И окропи Тавлинкою **водой!**
Березовая роща на мельничной горе,
Полощет ветер белые косынки,
А под горой на ласковой заре
Родники целуются с Тавлинкой.

Спасибо, всем участникам проекта.

Приняли участие во всероссийском конкурсе

Проект «Звенит родник водой студеной»

И заняли 1 место!

